

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 12  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

С учетом мнения совета родителей  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 166-од от 31.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мукосолька»**

**Срок освоения программы 1 год  
Возраст обучающихся 5-6 лет**

Разработала: Бочакова Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023 г

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка.

#### Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» имеет художественную направленность и ориентирована на приобщение детей к древнему виду творчества – тестопластике. Рассчитана на дошкольников от 5 до 6 лет.

#### Актуальность.

Тестопластика – *Лепка из соленого теста*. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности. Дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевая разными видами изобразительной деятельности, среди которых большое место занимает лепка.

Соленое тесто наиболее доступный материал для творчества. Программа «Мукосолька» поможет воспитанникам овладеть навыками лепки из соленого теста, а забавные композиции, сделанные своими руками, украсят дом и станут прекрасными подарками. Программа разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Все это необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпения; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

#### Отличительные особенности

Коррекционно-развивающую - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)

Обучающую - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.

Коммуникативную - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.

Релаксационную - преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности;

Воспитательную - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

**Цель:** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

#### Задачи:

развитие тонкой моторики пальцев;

развитие движений кистей рук;

развитие понимание речи;

#### Формы работы:

использование соленого теста;

использование природных материалов (желуди, орехи, семечки, шишки, скорлупа от орехов, хвоя, фасоль, горох, и т.д.);

использование дополнительных материалов (пуговицы, спички, пластмассовые крышки, бусинки бисер, трубочки и т.д.)  
 пальчиковые игры;  
 игры с предметами и материалами.

#### **Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

пальчиковая гимнастика, физкультминутки.  
 массаж кистей рук (словыми и сосновыми шишками, массажными мячами).  
 игры и действия с мелкими предметами.  
 узнавать предметы на ощупь.  
 работа с крупой, фасолью, горохом.  
 выкладывание фигур из геометрических фигур, палочек, семян.

#### **Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и художественную направленность. Занятия проводятся на коммерческой основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 5-6 лет, состоит из 31 занятия за период с 02.10.2023 по 31.05.2024г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 25 минут

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Мукосолька» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением техники безопасности под руководством воспитателя.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

#### **Описание планируемых результатов**

умение разминать пальцами и ладошками тесто для лепки;  
 применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;  
 способность синхронно выполнять движения обеими руками;  
 интерес к лепке;  
 оформлять поделки с помощью различных материалов.

#### **Формы проведения итогов реализации программы:**

выставки детских работ в детском саду;  
 мастер-класс вместе с родителями;  
 участие в городских и российских конкурсах творчества.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Месяц	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Октябрь	«Оттиск осенних листьев»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	«Веточка рябины»	0,5	0,5	1	
	«Грибочки на полянке»	0,5	0,5	1	
	«Подсолнухи»	0,5	0,5	1	
Ноябрь	Лепка «Овощи на тарелке»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление панно «Осенний лес» раскрашивание	0,5	0,5	1	
	Изготовление панно «Осенний лес» раскрашивание	0,5	0,5	1	
	День мамы - изготовление сувенира, с использованием различных материалов «Ладонка»	0,5	0,5	1	
Декабрь	«Пряничный домик» панно	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка Организация выставки
	«Пряничный домик» раскрашивание	0,5	0,5	1	
	«Ангел»	0,5	0,5	1	
	Изготовление «Снеговик».	0,5	0,5	1	
Январь	Изготавливаем «Торт на день рождение», вырезание формочками из соленого теста, украшение доп.материалами	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	«Паулин»	0,5	0,5	1	
	«Лебедь»	0,5	0,5	1	
Февраль	Лепка «Вкусное мороженое»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление сувенира «Сердечко» из соленого теста, с использованием дополнительных материалов.	0,5	0,5	1	
	«Чайный сервиз»	0,5	0,5	1	
	Изготовление поделки «Кораблик» из соленого теста для папы.	0,5	0,5	1	
Март	«Кулон для мамы»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготавливаем сувенир «Мне 5 лет»	0,5	0,5	1	
	«Ваза» лепка с использованием банки, декорирование	0,5	0,5	1	
	«Ваза» лепка с использованием банки, раскрашивание	0,5	0,5	1	
Апрель	«Любимые цветы», с использованием дополнительных материалов.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление панно из соленого теста «Космическая ракета»	0,5	0,5	1	
	«Декоративное панно природный материал»	0,5	0,5	1	
	«Пасхальное яичко и кулич» панно	0,5	0,5	1	
Май	Поделка к «9 мая»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная

	Лепка по замыслу	0,5	0,5	1	оценка. Организация выставки
	Лепка по замыслу. Раскрашивание	0,5	0,5	1	
	«Рамка для фотографий»	0,5	0,5	1	
ИТОГО		15,5	15,5	31	



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 106 от 31.08.2023

И.о. заместителя ДДОУ

*Н.С. Каранова*  
31.08.2023 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мукосолька»  
на 2023-2024 учебный год  
Педагог: Бочакова Наталья Анатольевна

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 группа	02.10.2023	31.05.2024	31 неделя	31 день	31 час	1 раз в неделю по 1 академическому часу (25 минут)
3 группа	02.10.2023	31.05.2024	31 неделя	31 день	31 час	1 раз в неделю по 1 академическому часу (25 минут)
10 группа	02.10.2023	31.05.2024	31 неделя	31 день	31 час	1 раз в неделю по 1 академическому часу (25 минут)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 12  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 066-од от 31.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мукосолька»

Срок освоения программы 1 год  
Возраст обучающихся 5-6 лет

Разработчик: Бочакова Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

## II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Цель:** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

**Задачи:**

развитие тонкой моторики пальцев;  
развитие движений кистей рук;  
развитие понимание речи;

**Формы работы:**

использование соленого теста;  
использование природных материалов (желуди, орехи, семечки, шишки, скорлупа от орехов, хвоя, фасоль, горох, и т.д.);  
использование дополнительных материалов (пуговицы, спички, пластмассовые крышки, бусинки бисер, трубочки и т.д.)  
пальчиковые игры;  
игры с предметами и материалами.

**Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

пальчиковая гимнастика, физкультминутки.  
массаж кистей рук (словыми и сосновыми шишками, массажными мячами).  
игры и действия с мелкими предметами.  
узнавать предметы на ощупь.  
работа с крупой, фасолью, горохом.  
выкладывание фигур из геометрических фигур, палочек, семян.

**Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и художественную направленность. Занятия проводятся на коммерческой основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 5-6 лет, состоит из 31 занятия за период с 02.10.2023 по 31.05.2024г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 25 минут

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Мукосолька» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением техники безопасности под руководством воспитателя.

**Планируемые результаты освоения программы**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.



**Описание планируемых результатов**

умение разминать пальцами и ладонками тесто для лепки;  
 применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;

способность синхронно выполнять движения обеими руками;

интерес к лепке;

оформлять поделки с помощью различных материалов

Лепка с натуры, по представлению;

Лепить из целого куска, сглаживать поверхности формы;

Лепка из нескольких частей, соблюдение пропорции;

Роспись изделия;

**Формы проведения итогов реализации программы:**

выставки детских работ в детском саду;

мастер-класс вместе с родителями;

участие в городских и российских конкурсах творчества.

**Календарно-тематическое планирование**

Месяц	Название тем	Содержание занятия, задачи
Октябрь	«Оттиск осенних листьев»	Выявить уровень развития художественных способностей к лепке. Ознакомить и показать приёмы передачи изображения с помощью природного материала (листья). Развивать композиционное умение, воображение, воспитывать художественный вкус.
	«Грибочки на поляне»	Уточнить представление детей о грибах. Научить лепить грибы: белый, мухомор, подосиновик, лисички, передавая характерные особенности строения и окраски. Лепка из неокрашенного теста и доведение до конечного образа с использованием акварельных красок (роспись по сырому тесту). Развивать чувство формы, пропорции. Воспитывать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к ней.
	«Веточка рябины»	Учить лепить веточки с листочками, ягодки из соленого теста. Учить скатывать валик из тонкой полоски, разложив ее на ладони, сначала туго, потом слабее, сплющивать его с одной стороны для получения листочка. Продолжить знакомить детей со способами присоединения деталей к основе. Пробудить в детях желание отразить в поделке чувство нежности.
	«Подсолнухи»	Учить лепить рельефные изображения подсолнухов, передавая характерные особенности их строения и окраски, дополнять работу природными материалами. Воспитывать интерес к отражению в лепке впечатлений об окружающей жизни.
Ноябрь	Лепка «Овощи на тарелке»	Закрепить умение передавать в лепке характерные особенности овощей (форма, размер), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание и т.д.

	Изготовление панно «Осенний лес» 2 занятия	Познакомить детей с новым приёмом лепки – созданием декоративного панно. Показать возможности силуэтного решения композиции. Для работы использовать наглядный образ –осенние картины. Закреплять навыки раскатывания тонких колбасок для моделирования веточек. Развивать мелкую моторику. Чувство формы, пропорции, композиционные навыки. Воспитывать художественный вкус, наблюдательность.
	«Ладонка»	Научить, освоить на практике одну из техник работы с соленым тестом (раскатывание теста) и оставление отпечатка; украшение изделия доп. материалами. Развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость, эстетический вкус;
Декабрь	«Пряничный домик» панно 2 занятия	Закреплять умение детей работать со стеклой при изготовлении основной детали по шаблону; развивать воображение в процессе украшения избушки дополнительными деталями из теста; воспитывать эстетический вкус. Развивать творческие способности, фантазию в процессе украшения домика дополнительными деталями из теста. Воспитывать у детей эмоционально – положительного отношения к лепке из соленого теста;
	«Ангел»	Учить лепить придавая форму ангела. Украшать фигуру дополнительным материалом. Воспитывать аккуратность. Развивать терпение, воображение. Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста, лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине: голова меньше туловища, мелкие детали прикреплять, плотно соединяя их.
	«Снеговик»	Учить детей лепить объёмную фигурку снеговика. Закреплять навыки соединения деталей с помощью зубочистки. Добиваться схожести фигурки с образом: шляпа, шарф, нос и т.д. Развивать чувство формы, пропорции, чувство прекрасного. Воспитывать аккуратность.
Январь	«Торт на день рождение»	Совершенствовать технику лепки разных форм круговыми движениями ладоней. Учить находить приемы изменения формы для передачи формы торта (сплющивание, вытягивание, сдавливание). Учить укладывать слои торта, чередуя по цвету, украсить бисером и пайетками. Ориентировать детей на поиск разных вариантов оформления торта. Создать условия для использования разных инструментов и материалов.
	«Павлин»	Учить детей лепить объёмную фигурку. Закреплять навыки работы с алюминиевой фольгой. Учить передавать в лепке образ павлина. Для этого вылепить большие глаза, клюв, крылья и хвост. Передать фактуру перьев с помощью наклеивания из цветного теста. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к птицам.



	«Аквариум»	Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, пользоваться шаблоном; обрезать стеклой; вдавливать; бусинкой изображать глаза; чешую вдавливать ритмично в виде узора; передавать характерную форму хвоста, плавников; Расширять знания детей о рыбах, их жизни, среде обитания. Воспитывать аккуратность, творчество, фантазию. Учить доводить начатое дело до конца, работать в коллективе.
Февраль	«Вкусное мороженое»	Формировать навыки скатывания и раскатывания соленого теста. Развивать интерес к экспериментированию с художественными материалами и инструментами. Развивать мелкую моторику.
	«Сердечко для мамы»	Продолжить учить детей раскатывать тесто скалкой, прикладывать и обводить шаблон, вырезать изображение по шаблону из целого куска теста. Вызвать интерес к оформлению «валентинок» (налепы, процарапывание рисунка, использование печаток, дополнительного материала).
	«Чайный сервиз»	Учить детей лепить из круглой формы чашку путем вдавливания теста, сглаживать поверхность. Продолжать знакомить детей с основными приемами лепки из теста. Учить делать посуду, используя эти приемы, зачищать края формы, кончиками пальцев. Воспитывать аккуратность, интерес к лепке. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление. Беседа-игра о предметах, используемых для праздничного чаепития: вазы, чашки, блюдца, торт, конфеты, сладости, чайник, самовар. Форма каждого предмета, его строение, пропорции. Просмотр иллюстраций и образцов по теме «Праздничное чаепитие».
	«Кораблик»	Учить лепить кораблик из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность при оформлении поделки, коллективное творчество.
Март	«Кулон и бусы для мамы»	Учить детей создавать миниатюрные подвесные украшения в подарок близким людям (кулоны и медальоны). Содействовать дальнейшему освоению способов лепки из соленого теста. Показать конструктивные особенности изделий-подвесок, раскрыть функциональную связь между формой и назначением. Закреплять умение детей в скатывании шара, сплющивании, оттягивании краёв, сглаживании пальцами поверхности вылепленного предмета; поощрять стремление детей украшать изделия.

	Изготавливаем сувенир «Мне 5 лет»	Закрепить умение тщательно отделять детали изображения, пользуясь разнообразными приемами лепки. Лепить цифры и украшать их. Развивать наблюдательность, чувство пропорции. Поощрять самостоятельность и творчество.
	«Ваза». 2 занятия	Ознакомить детей с новым способом лепки – из колец. Предложить всем вместе вылепить вазочку, используя для основы пластиковую баночку. Кольца из теста укладывают одно на другое и плотно соединяют между собой. Закреплять навыки раскатывания длинных тонких колбасок. Декорировать работу налепами из теста, стразами, бусинами, природным материалом. Развивать согласованность в работе обеих рук, глазомер. Воспитывать эстетический вкус.
Апрель	«Любимые цветы»	Учить лепить цветы из соленого теста (розы, ромашки, васильки). Учить скатывать валик из тонкой полоски, разложив ее на ладони, сначала туго, потом слабее, сплющивать его с одной стороны для получения бутона. Продолжить знакомить детей со способами присоединения деталей к основе. Пробудить в детях желание отразить в поделке чувство нежности и любви к маме.
	«Космическая ракета»	Учить детей лепить космические ракеты конструктивным и комбинированным способами. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приемы лепки в новую творческую ситуацию.
	«Декоративная тарелка»	Закреплять умения и навыки различных способов лепки, украшать изделие используя природный материал. Развивать воображение, творчество, умение красиво располагать предметы на круге.
	«Пасхальное яичко и кулич»	Учить детей лепить пасхальное яйцо, используя для объема алюминиевую фольгу. Добиваться более точной передачи формы. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность. Продолжать учить детей создавать объемную форму: на блюде выложены пасхальные яйца, обрамляющие кулич. Уточнить представление о празднике пасхи и об основных праздничных элементах декора. Учить украшать кулич бисером и др. материалами. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к праздникам, народному искусству.
Май	«Этот День Победы».	Учить детей создавать композицию из цифры «9», букв и цветов. Развивать способности к композиции, формообразования. Закрепить навыки лепки букв. Воспитывать любознательность, художественный вкус.



	Лепка рельефа по замыслу, (2 занятия)	Предложить самостоятельно слепить любую поделку из солёного теста, опираясь на личный опыт и знания. Воспитывать самостоятельность, инициативность, художественный вкус. Учить детей определять тему своего изображения, опираясь на знакомые предметы. Закрепить приемы лепки. Развивать воображение, моторику
	«Рамка для фотографий»	Продолжить освоение техники рельефной лепки. Упражнять в сочетании различных форм изобразительной деятельности: аппликация, рисование, конструирование. Учить использовать для нанесения узора на тесто стеки, трубочки, печатки. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность

### III. Организационный раздел

#### Организация кружка

Кружок организуется с детьми 5- 6 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

#### Инструменты и дополнительные материалы, необходимые для лепки из соленого теста:

Доски, упаковочная плёнка, скалки для раскатывания теста;

Салфетки - бумажные и тканевые;

Различные стеки или предметы их заменяющие: ручки, карандаши, зубочистки, палочки, пластиковые ножи;

Инструменты для нанесения рисунка на поверхность теста: расчёски, зубные щётки, пластиковые вилки, ложки, палочки от Чупа-чупсом;

Печатки и штампки для нанесения рисунка: соломинки от коктейля, крупные пуговицы, монеты, колпачки фломастеров, пробки, камушки, ракушки и т.д.;

Формочки для кексов, формочки для игр с песком;

Трафаретки для печенья, пластиковые крышки от аэрозолей, колпачки шариковых ручек, бумажные шаблоны, соломинки от коктейля;

Соединительные детали: соломинки от коктейля, использованные стержни от шариковых ручек, палочки;

Природный материал (ракушки, перья, шишки, каштаны, жёлуди, перья, зёрна, травы, семена, косточки и т.д.);

Бросовый материал (пробки, ершики, коробки, катушки из-под ниток, втулки из-под скотча, пенопласт, кусочки ткани, нитки и т.д.);

Пуговицы, бисер, блестки, фольга и др.;

Клей ПВА;

Кисточки разных размеров, краски акварельные, гуашь, фломастеры.

#### Преимущества соленого теста:

Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;

Легко отмывается и не оставляет следов;

Безопасно при попадании в рот.

Лепится замечательно, к рукам не липнет;

Можно сушить в духовке, а можно - просто на воздухе;



Предметы из соленого теста хорошо красятся.

Поверх краски хорошо еще покрывать лаком - сохранится на века...

С готовыми предметами можно играть - без боязни, что оно потеряет форму.

**Рецепт соленого теста:** 2 стакана муки (можно в муку, не выходя из нормы двух стаканов, добавить сухой крахмал. Например, 1 1/2 ст. муки + 1/2 ст. крахмала. С добавлением крахмала тесто станет более эластичным. Из такого теста особенно хорошо получаются тонкие детали, например, лепестки цветов.), 1 стакан соли, 1 неполный стакан воды, примерно 180 г, можно добавить 2 стол. ложки клея ПВА. Вместо воды можно сварить клейстер из крахмала.

**Способы сушки.** Сушка в духовке. Нужно исходить из того, что изделие толщиной 5 мм сушится в течение 1 часа. Температура при этом должна быть 75 градусов.

**Воздушная сушка.** Самый экономичный, но и самый длительный. При воздушной сушке влага из изделия испаряется очень медленно - за 1 день изделие просушивается не более чем на 1 мм толщины. Такую сушку целесообразнее всего проводить летом, когда можно использовать тепло солнечных лучей. (Зимой на батарею украшения ни в коем случае класть нельзя!).

**Комбинированная сушка.** Она более всего подходит для объемных лепных украшений: изделия выдерживают несколько дней на солнце, затем досушивают в духовке.

### Методическое обеспечение

#### Дидактический материал:

аудиозаписи.

использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).

использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

#### Техническое оснащение:

дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха).

инструменты для лепки (стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров и др.).

#### Форма работы:

Совместная деятельность

**Техническое оснащение занятий:** кабинет дополнительного образования.

**Формы подведения итогов:** выставка, презентация творческих работ.

### Список литературы

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.
2. Шаляпина И.А. «Игры с красками и пластилином», для детей 1-3 года.
3. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.
4. Навацкая М. «Лепим с малышами»,пластилиновые зверушки, для детей 2+
5. Дорошенко «Лепим из соленого теста».Издательство «Фолио» 2011г.
6. Лыкова И. «Поделки из соленого теста». Издательство «Цветной мир» 2012 г.