

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 12  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

С учетом мнения совета родителей  
(протокол № 1 от 31.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 066-од от 31.08.2023  
И.о. заведующего ГБДОУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мукосолька»**

Срок освоения программы 1 год  
Возраст обучающихся 4-5 лет.

Разработала: Бочакова Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023 г

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка.

#### Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» имеет художественную направленность и ориентирована на приобщение детей к древнему виду творчества – тестопластике. Рассчитана на дошкольников от 4 до 5 лет.

#### Актуальность.

Тестопластика – *Лепка из соленого теста*. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности. Дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевая разными видами изобразительной деятельности, среди которых большое место занимает лепка.

Соленое тесто наиболее доступный материал для творчества. Программа «Мукосолька» поможет воспитанникам овладеть навыками лепки из соленого теста, а забавные композиции, сделанные своими руками, украсят дом и станут прекрасными подарками. Программа разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Всеми, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

#### Отличительные особенности

Коррекционно-развивающую - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.)

Обучающую - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.

Коммуникативную - развитие умения позитивного общения и сотрудничества.

Релаксационную - преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности;

Воспитательную - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.

**Цель:** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

#### Задачи:

развитие тонкой моторики пальцев;

развитие движений кистей рук;

развитие понимание речи;

#### Формы работы:

использование соленого теста;

использование природных материалов (желуди, орехи, семечки, шишки, скорлупа от орехов, хвоя, фасоль, горох, и т.д.;

использование дополнительных материалов (пуговицы, спички, пластмассовые крышки, бусинки бисер, трубочки и т.д.)  
 пальчиковые игры;  
 игры с предметами и материалами.

#### **Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

пальчиковая гимнастика, физкультминутки.  
 массаж кистей рук (словыми и сосновыми шишками, массажными мячами).  
 игры и действия с мелкими предметами.  
 узнавать предметы на ощупь.  
 работа с крупой, фасолью, горохом.  
 выкладывание фигур из геометрических фигур, палочек, семян.

#### **Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и художественную направленность. Занятия проводятся на коммерческой основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 4-5 лет, состоит из 31 занятия за период с 02.10.2023 по 31.05.2024г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 20 минут

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Мукосолька» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением техники безопасности под руководством воспитателя.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

#### **Описание планируемых результатов**

умение разминать пальцами и ладошками тесто для лепки;  
 применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;  
 способность синхронно выполнять движения обеими руками;  
 интерес к лепке;  
 оформлять поделки с помощью различных материалов.

#### **Формы проведения итогов реализации программы:**

выставки детских работ в детском саду;  
 мастер-класс вместе с родителями;  
 участие в городских и российских конкурсах творчества.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Месяц	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Октябрь	Знакомство с соленым тестом. Изготовление панно «Осьминожки»- оттиск своей руки.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Учимся катать шарики. Изготовление «Гусеницы».	0,5	0,5	1	
	Лепка «Подсолнуха», с использованием картона и семечек.	0,5	0,5	1	
	Учимся раскатывать тесто и вырезать формочки, украшая их бусинками.	0,5	0,5	1	
Ноябрь	Учимся скатывать тесто в «трубочку», изготовление «Улитки».	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Вырезание формочек из соленого теста и украшение их природным материалом.	0,5	0,5	1	
	День мамы - изготовление сувенира, с использованием цветного картона и бусинок.	0,5	0,5	1	
	Лепим «Морскую звезду», декорируем дополнительным материалом.	0,5	0,5	1	
Декабрь	Вырезание формочек и оформление подвесных украшений для елки, с применением бисера.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка Организация выставки
	Лепка «Елочка» - оформляем панно, с применением пуговиц.	0,5	0,5	1	
	Скатываем шарики из соленого теста, изготовление поделки «Снеговик».	0,5	0,5	1	
	Оформляем Новогоднюю открытку.	0,5	0,5	1	
Январь	Изготавливаем «Имбирное печенье», вырезание формочками из соленого теста.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление подвесок из соленого теста.	0,5	0,5	1	
	Раскатываем и изготавливаем поделку «Сова».	0,5	0,5	1	
Февраль	Изготавливаем фрукт «Виноград», оформляем панно.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление сувенира «Сердечко» из соленого теста, с использованием дополнительных материалов.	0,5	0,5	1	
	Изготовление цифры «Мне столько годиков», с применением	0,5	0,5	1	

	пуговиц.				
	Изготовление поделки «Кораблик» из соленого теста для папы.	0,5	0,5	1	
Март	Изготавливаем открытку маме.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Лепим объемную фигуру «Колобок».	0,5	0,5	1	
	Оформляем панно «Солнце и облака».	0,5	0,5	1	
	Вырезание формочек из соленого теста, украшаем бусинками.	0,5	0,5	1	
Апрель	Изготавливаем картину «Моя ножка», оттиск стопы и оформление ее	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление панно из соленого теста «Космическая ракета»	0,5	0,5	1	
	Лепим объемные фигурки «Смешарики».	0,5	0,5	1	
	Лепим яйца к Пасхе, декорируем кондитерской посыпкой.	0,5	0,5	1	
Май	Поделка к «9 мая»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка. Организация выставки
	Вырезание формочек из соленого теста, оформляем природными материалами.	0,5	0,5	1	
	Лепка «Цветка», с использованием дополнительных материалов.	0,5	0,5	1	
	Изготовление фигурки «Веселая морковка».	0,5	0,5	1	
ИТОГО		15,5	15,5	31	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 066 от «31.08.2023»  
И.о. заведующей ГБДОУ  
*И. Мухоморова* / *И.С. Бочакова*  
«31» 08 2023г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мукосолька»  
на 2023-2024 учебный год  
Педагог: Бочакова Наталья Анатольевна

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
7 группа	02.10.2023	31.05.2024	31 неделя	31 день	31 час	1 раз в неделю по 1 академическому часу (20 минут)
9 группа	02.10.2023	31.05.2024	31 неделя	31 день	31 час	1 раз в неделю по 1 академическому часу (20 минут)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 12  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 066 от 31.08.2023  
д.о. зав. дошкольн. ГБДОУ  
*Л. С. Жуковская* *М. И. Маринова и.о.*  
30.08.2023 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Мукобелька»**

**Срок освоения программы 1 год**  
**Возраст обучающихся 4-5 лет**

Разработчик: Бочакова Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования



## II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Цель:** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

**Задачи:**

развитие тонкой моторики пальцев;  
развитие движений кистей рук;  
развитие понимание речи;

**Формы работы:**

использование соленого теста;  
использование природных материалов (желуди, орехи, семечки, шишки, скорлупа от орехов, хвоя, фасоль, горох, и т.д.);  
использование дополнительных материалов (пуговицы, спички, пластмассовые крышки, бусинки бисер, трубочки и т.д.)  
пальчиковые игры;  
игры с предметами и материалами.

**Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

пальчиковая гимнастика, физкультминутки.  
массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).  
игры и действия с мелкими предметами.  
узнавать предметы на ощупь.  
работа с крупой, фасолью, горохом.  
выкладывание фигур из геометрических фигур, палочек, семян.

**Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и художественную направленность. Занятия проводятся на коммерческой основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 4-5 лет, состоит из 31 занятия за период с 02.10.2023 по 31.05.2024г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 20 минут

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Мукосолька» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением техники безопасности под руководством воспитателя.

**Планируемые результаты освоения программы**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.



**Описание планируемых результатов**

умение разминать пальцами и ладошками тесто для лепки;  
 применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание,  
 присоединение;  
 способность синхронно выполнять движения обеими руками;  
 интерес к лепке;  
 оформлять поделки с помощью различных материалов

**Формы проведения итогов реализации программы:**

выставки детских работ в детском саду;  
 мастер-класс вместе с родителями;  
 участие в городских и российских конкурсах творчества.

**Перспективное планирование.****Октябрь**

**1 занятие** Знакомство с соленым тестом. Изготовление панно «Осьминожки» - оттиск своей руки.  
**2 занятие** Учимся катать шарики. Изготовление «Гусеницы».  
**3 занятие** Лепка «Подсолнуха», с использованием картона и семечек.  
**4 занятие** Учимся раскатывать тесто и вырезать формочки, украшая их бусинками.

**Ноябрь**

**1 занятие** Учимся скатывать тесто в «трубочку», изготовление «Улитки».  
**2 занятие** Вырезание формочек из соленого теста и украшение их природным материалом.  
**3 занятие (к 27 ноября) День мамы** - изготовление сувенира, с использованием цветного картона и бусинок.  
**4 занятие** Лепим «Морскую звезду», декорируем дополнительным материалом.

**Декабрь**

**1 занятие** Вырезание формочек и оформление подвесных украшений для елки, с применением бисера.  
**2 занятие** Лепка «Елочки» - оформляем панно, с применением пуговиц.  
**3 занятие** Скатываем шарики из соленого теста, изготовление поделки «Снеговик».  
**4 занятие** Оформляем Новогоднюю открытку.

**Январь**

**1 занятие** Изготавливаем «Имбирное печенье», вырезание формочками из соленого теста.  
**2 занятие** Изготовление подвесок из соленого теста.  
**3 занятие** Раскатываем и изготавливаем поделку «Сова».

**Февраль**

**1 занятие** Изготавливаем фрукт «Виноград», оформляем панно.  
**2 занятие** Изготовление сувенира «Сердечко» из соленого теста, с использованием дополнительных материалов.  
**3 занятие** Изготовление цифры «Мне столько годиков», с применением пуговиц.  
**4 занятие** Изготовление поделки «Кораблик» из соленого теста для папы.

**Март**

**1 занятие** Изготавливаем открытку маме.

- 2 занятие Лепим объемную фигуру «Колобок».
- 3 занятие Оформляем панно «Солнце и облака».
- 4 занятие Вырезание формочек из соленого теста, украшаем бусинками.

#### Апрель

- 1 занятие Изготавливаем картину «Моя ножка», оттиск стопы и оформление ее.
- 2 занятие Изготовление панно из соленого теста «Космическая ракета».
- 3 занятие Лепим объемные фигурки «Смешарики».
- 4 занятие Лепим яйца к Пасхе, декорируем кондитерской посыпкой.

#### Май

- 1 занятие Поделка к «9 мая».
- 2 занятие Вырезание формочек из соленого теста, оформляем природными материалами.
- 3 занятие Лепка «Цветка», с использованием дополнительных материалов.
- 4 занятие Изготовление фигурки «Веселая морковка».

### **III. Организационный раздел**

#### **Организация кружка**

Кружок организуется с детьми 4- 5 года.

Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью не более 20 минут.

#### **Инструменты и дополнительные материалы, необходимые для лепки из соленого теста:**

Доски, упаковочная плёнка, скалки для раскатывания теста;

Салфетки - бумажные и тканевые;

Различные стеки или предметы их заменяющие: ручки, карандаши, зубочистки, палочки, пластиковые ножи;

Инструменты для нанесения рисунка на поверхность теста: расчёски, зубные щётки, пластиковые вилки, ложки, палочки от Чупа-чупсом;

Печатки и штампики для нанесения рисунка: соломинки от коктейля, крупные пуговицы, монеты, колпачки фломастеров, пробки, камушки, ракушки и т.д.;

Формочки для кексов, формочки для игр с песком;

Трафаретки для печенья, пластиковые крышки от аэрозолей, колпачки шариковых ручек, бумажные шаблоны, соломинки от коктейля;

Соединительные детали: соломинки от коктейля, использованные стержни от шариковых ручек, палочки;

Природный материал (ракушки, перья, шишки, каштаны, жёлуди, перья, зёрна, травы, семена, косточки и т.д.);

Бросовый материал (пробки, спички, коробки, катушки из-под ниток, втулки из-под скотча, пенопласт, кусочки ткани, нитки и т.д.);

Пуговицы, бисер, блески, фольга и др.;

Клей ПВА;

Кисточки разных размеров, краски акварельные, гуашь, фломастеры.

#### **Преимущества соленого теста:**

Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;

Легко отмывается и не оставляет следов;

Безопасно при попадании в рот.

Лепится замечательно, к рукам не липнет;

Можно сушить в духовке, а можно - просто на воздухе;

Предметы из соленого теста хорошо красятся.

Поверх краски хорошо еще покрывать лаком - сохранится на века...  
С готовыми предметами можно играть - без боязни, что оно потеряет форму.

**Рецепт соленого теста:** 2 стакана муки (можно в муку, не выходя из нормы двух стаканов, добавить сухой крахмал. Например, 1 1/2 ст. муки + 1/2 ст. крахмала. С добавлением крахмала тесто станет более эластичным. Из такого теста особенно хорошо получаются тонкие детали, например, лепестки цветов.), 1 стакан соли, 1 неполный стакан воды, примерно 180 г, можно добавить 2 стол. ложки клея ПВА. Вместо воды можно сварить клейстер из крахмала.

**Способы сушки.** Сушка в духовке. Нужно исходить из того, что изделие толщиной 5 мм сушится в течение 1 часа. Температура при этом должна быть 75 градусов.

**Воздушная сушка.** Самый экономичный, но и самый длительный. При воздушной сушке влага из изделия испаряется очень медленно - за 1 день изделие просушивается не более чем на 1 мм толщины. Такую сушку целесообразнее всего проводить летом, когда можно использовать тепло солнечных лучей. (Зимой на батарею украшения ни в коем случае класть нельзя!).

**Комбинированная сушка.** Она более всего подходит для объемных лепных украшений: изделия выдерживают несколько дней на солнце, затем досушивают в духовке.

### Методическое обеспечение

#### Дидактический материал:

аудиозаписи.

использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).

использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

#### Техническое оснащение:

дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, нитки, кусочки меха).

инструменты для лепки (стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров и др.).

#### Форма работы:

Совместная деятельность с педагогами.

**Техническое оснащение занятий:** кабинет дополнительного образования.

**Формы подведения итогов:** выставка, презентация творческих работ.

### Список литературы

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Овента», 2008. – 48 с.
2. Шаляпина И.А. «Игры с красками и пластилином», для детей 1-3 года.
3. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010. – 249 с.
4. Навацкая М. «Лепим с малышами», пластилиновые зверушки, для детей 2+
5. Дорошенко «Лепим из соленого теста». Издательство «Фолио» 2011 г.
6. Лыкова И. «Поделки из соленого теста». Издательство «Цветной мир» 2012 г.



