

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ № 12  
Т.В. Чурсина



**План работы педагога-психолога Соколовой Л.В.  
с наставническими парами на учебный 2023 -2024 год**

<b>№</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
1	Сентябрь 2023 г.	Анкетирование; мониторинг; составление программы психолого-педагогического сопровождения наставников	Психодиагностика мотивационной и психологической готовности наставников к работе с молодыми педагогами, оценка коммуникативных и лидерских навыков, способов реагирования в конфликтных ситуациях, определения наличия общей стрессоустойчивости и рисков профессионального выгорания
2	Октябрь 2023 г.	Тренинг «Мотивационно-психологическая готовность педагога к наставничеству»	Формирование мотивационно-психологической готовности педагога-наставника к участию в программе наставничества
3	Ноябрь 2023 г.	Консультация с элементами тренинга «Ситуация конфликта. Как поступить?»	Просвещение педагогов по применению различных тактик выхода из конфликтов в коллективе
4	Декабрь 2023 г.	Тренинг «Конструктивное общение с родительским коллективом как основа эффективного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса»	Ориентирование педагога на выбор эффективных форм и методов общения, актуализировать коммуникативные навыки
5	Январь 2024 г.	Тренинг «Развитие коммуникативной компетентности педагогов как основа эффективного общения и взаимодействия в коллективе»	Актуализация и развитие коммуникативных навыков у педагогов-наставников
5	Февраль 2024 г.	Семинар-практикум «Методы развития саморегуляции, повышения стрессоустойчивости и рефлексии»	Знакомство педагогов с теоретическими знаниями и обучить практическим методам по снятию нервного напряжения и повышению стрессоустойчивости и рефлексии
6	Апрель 2024г.	Тренинг «Творческий потенциал педагога»	Создание условия для формирования у педагогов потребности в организации работы по развитию креативности; активизировать индивидуальные и творческие способности; профилактика эмоционального выгорания
7	В течение года	Консультации	По запросу педагогов