

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ № 12 Невского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2024 г.№1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации Образовательной программы дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ детском саду № 12 Невского района Санкт-Петербурга.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 08.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом ГБДОУ детского сада № 12.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп: Группа раннего возраста Первая младшая группа Вторая младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	7.00 – 19.00	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни по производственному календарю	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2024 по 31.08.2025	52 недели
I полугодие	с 01.09.2024 по 31.12.2025	18 недель
II полугодие	с 09.01.2025г. по 31.05.2025г.	21 недели
Летняя оздоровительная компания	С 01.06.2025 по 31.08.2025	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг оценки индивидуального развития детей:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	Сентябрь 2025	3-4 неделя месяца
Итоговый мониторинг	01.05.2025 г. — 17.05.2025 г.	1-2 неделя месяца
3.2. Праздники для воспитанников проводятся с учетом эпидемиологической обстановки и распоряжений Роспотребнадзора		
Наименование	Сроки/ даты	
«День знаний»	01.09.2024	
«Осенины»	Октябрь 2024	
«День матери» «День народного единства»	Ноябрь 2024	
«Новогодние праздники»	Декабрь 2024	

Прощание с елочкой День памяти. Блокада Ленинграда.	Январь 2025	
«День Защитника Отечества»	Февраль 2025	
«8 Марта»	Март 2025	
«Масленица»	Март 2025	
«День Космонавтики»	Апрель 2025	
До свидания, Детский сад!» выпускной праздник для подготовительных групп	Апрель 2025	
«Праздник «День Победы»	Май 2025	
Праздник «День города»	Май 2025	
«День Защиты детей»	01.06.2025	
Все праздничные мероприятия проводятся для детей одной группы, если иное не разрешено Распоряжением Роспотребнадзора		
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2025г. — 08.01.2025г.	8 дней
Летние каникулы (период ЛОК)	01.06.2025г. – 31.08.202г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2024г	1 день
Новогодние праздники (новый год, Рождество)	01.01.2025г. – 08.01.2025 г.	8 дней
День защитников Отечества	23.02.2025 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025 г.	1день
Праздник Весны и Труда	30.04.2025- 01.05.2025г.	2 дня
День Победы	09.05.2025г. – 10.05.2025г.	2 дня
День России	12.06.2025 г.	1 день

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Наименование	Сроки/ даты
«День Защиты детей»	01.06.2025

В соответствии с частью первой ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

- 4 ноября – День народного единства;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России.

Проведение мониторинга индивидуального развития ребенка проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Летний оздоровительный период

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период не планируется согласно СП 2.4. 3648-20. Вся образовательная деятельность заменена играми, экскурсиями и другими формами работы с детьми. Вся деятельность вынесена на прогулку.

Дистанционное обучение

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в ДОУ. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы электронного обучения, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей еще в раннем возрасте в семье получают первый опыт обращения с электронными средствами обучения, знакомства с электронными образовательными и информационными ресурсами.

2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением электронного образования дистанционных образовательных технологий и включает как онлайн-формат (режим реального времени), так и оффлайн-формат (обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок

осваивает ООП ДО с помощью указанного контента присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении данной модели реализации ООП ДО принимается как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка).

В практике образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 12 вышеназванные модели могут сочетаться. Например, большинство детей посещает детский сад и осваивает ООП ДО непосредственно, при этом педагог включает в образовательный процесс элементы электронного образования, а один или несколько воспитанников ГБДОУ в силу вынужденных обстоятельств осваивают ООП ДО удаленно и опосредованно – с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

ГБДОУ детский сад № 12 применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии:

воспитанникам старше 5 лет;

при наличии возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.