

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ № 12 Невского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 045-од



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
реализации Образовательной программы дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга

Анализ работы за 2023-2024 учебный год Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) расположен по адресу: Санкт-Петербург, Рыбацкий проспект, дом 51, корпус 2, литер А.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрации Невского района Санкт - Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Отдел образования Администрации Невского района находится по адресу:

192131. Санкт - Петербург проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Начальник Отдела образования: Чалганская Любовь Ивановна

ГБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 4503 от 26.07.2021г.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заведующий ГБДОУ - осуществляет руководство всей деятельностью ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом ДОУ.

Заместитель заведующего - осуществляет методическую помощь специалистам детского сада, контроль и руководство воспитательно-образовательного процесса

Старший воспитатель – осуществляет методическую поддержку специалистам детского сада, контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Административный состав ГБДОУ детского сада № 12 Невского района Санкт - Петербурга:

Заведующий ГБДОУ № 12	Чурсина Татьяна Викторовна	Тел/факс 417-35-67
Заместитель заведующего УВР	Бидоленко Наталья Александровна	Тел/факс 417-35-69
Старший воспитатель	Суханова Дарина Викторовна	Тел/факс 417-35-69

Дошкольное учреждение имеет сайт - <http://12.dou.spb.ru>

Функционирует электронная почта: gdoul2nevskij@yandex.ru

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин.

Согласно Устава и Лицензии на предоставление образовательной услуги ГБДОУ имеет общеразвивающую направленность и осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31 января 2019 года N 301-р «Порядок комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

В ГБДОУ в период 2023-2024 учебного года функционировали 12 возрастных групп - списочный состав составил 287 воспитанников.

1 группа полного дня для детей 1,5-2 года

2 группы полного дня для детей 2-3 года

9 групп полного дня для детей 3-7 лет

Особенности образовательного процесса

Для решения образовательных и воспитательных задач в учреждении реализовывалась образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), которая разработана на

основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);

Федерального закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава и других локальных актов ГБДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»; программа ориентирована на детей в возрасте от 3-7 лет.

Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

Авторская программа «Первые шаги» Автор: Алифанова Г.Т.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Деятельность ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга включает работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Программа включает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основные направления развития воспитанников реализуются через различные виды деятельности дошкольников - игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную - исследовательскую, продуктивную, музыкально - художественную, чтение.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с критериями ФГОС ДО и ФГОС ДО и обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные (групповые). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки у детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет от 10 до 30 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья; при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения; физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В середине занятия статического характера проводятся физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Дополнительные образовательные и сопутствующие им услуги

В ГБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных образовательных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда в детском саду трансформируется в соответствии с сезоном, возрастом детей и текущей лексической темой. В образовательном процессе ГБДОУ используется метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций, как вариант интеграции.

Занятия, совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная детская деятельность в дошкольном учреждении обеспечена необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом. Для оптимизации работы рабочие места административного персонала оснащены техническими средствами.

Использование информационных технологий в ДОУ

Программы	Наименование	Где применяется
Информационное обеспечение управления ОУ	Программно-технологический комплекс «Параграф: Дошкольное образовательное учреждение» "Программный комплекс "Имущество Санкт-Петербурга"	База данных сотрудников учреждения Составление учетной карточки учреждения
Информационная система	Отчетность через Интернет «Питание в детском саду «Вижен-Софт» ФГИС «Меркурий» http://bus.eov.ru http://zak upk i. gov. ru http://sberbank-ast.ru http://12.dou.spb.ru	Контрактная служба Ответственный за ведение сайта

Обеспечение безопасности

Деятельность ГБДОУ по обеспечению безопасности и охраны жизни воспитанников организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ст. 2, 7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272:

1. Основные характеристики системы охранного обеспечения:

1.1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с 12.12.2008:

Тип установки - адресный,

Приборы приёмно-контрольные, пульта управления - охранно-пожарный, пульт контроля.

Пожарные извещатели - дымовые, ручные, световые.

Шлейф сигнализации - радиальный, 2500 м Источник бесперебойного питания - БРП 12-5/28

1.2. Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) с декабря 2008:

Блок базовый ББ2В; Блок линейный ВЛ1а

Тип установки в соответствии с СП 3.13130.2009

Оповещательные приборы: световые, звуковые (речевые)

Площадь защищённых помещений: 1724,50

1.3. Охранная сигнализация (ОС) с 1998.

Приборы приемно-контрольные пульта управления: У00, клавиатура

Извещатели: звуковой Тактика взятия, снятия: ручная

Источник бесперебойного питания: БПК (резервный аккумулятор) 1,2 Ач

1.4. Кнопка тревожной сигнализации (КТС).

Приборы приемно-контрольные: АРКАН логический

Вид оборудования КТС: стационарная, носимая.

Источники бесперебойного питания: БРП-12-3/28 АКБ 28-7Ач

Мощность потребления установки: до 50 Вт

Вывод сигнала КТС на ПЦО: вывод сигнала в СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр»

1.5. Система наружного видеонаблюдения. (СВН) с октября 2012.

10 уличных видеокамер (видеокамера день/ночь)

Устройство связи: Коаксиальные кабели RG-45

Источники бесперебойного питания: GE digital Energy Vatch 1500 18625.96/1.18

Блоки бесперебойного питания: брп 12/5 14 А/ч

Записывающее устройство: видеорегистратор

Вывод на монитор: дежурная служба

1.6. Система контроля и управления доступом (СКУД).

Домофон: АВС

Точки прохода: дверь

Вывод: дежурная служба

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

1.7. Система автоматического пожаротушения (АПТ).

Огнетушители: порошковые.

1.8. Обеспечено наружное освещение по периметру здания.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи.

Организация питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание, которое осуществляется по 10- дневному меню, разработанному Управлением социального питания г. Санкт-Петербурга.

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача и таблицы замены продуктов.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов в специально отведенном холодильнике при температуре от +2 до +6 градусов.

Медицинское обслуживание.

Для проведения в ГБДОУ детском саду № 12 лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73».

Повышение неспецифической резистентности организма

(Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение):

Диспансеризация:

Профилактические осмотры детей;

Профилактические осмотры детей врачей-специалистов по медицинским показаниям;

Мониторинг здоровья детей;

Профилактические прививки проводятся по плану, составленному детской городской поликлиникой № 73 Невского района.

Профилактические мероприятия:

Целенаправленные гимнастические комплексы: тренажерный путь (босохождение по контактному ковру, гимнастика для ног, бодрящая гимнастика), дыхательная.
Фильтрация воды и воздуха;

Общеукрепляющие мероприятия:

Обливание рук до локтя, полоскание рта и горла;
Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки;
Режим теплового проветривания и вентиляции во время сна;
Местные и общие воздушные ванны;
Световоздушные ванны и солнечные ванны.

Система оздоровительных мероприятий

Исполнители: воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, педагог-психолог, врач, медсестра.

Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ДОУ:

Основной режим дня по возрастным группам;
Гибкий режим дня;
Щадящий режим дня;
Индивидуальный режим дня;
Режим двигательной активности.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности:

Совместная деятельность:
Утренняя гимнастика,
Физкультминутки,
Физкультпаузы,
Физическое воспитание – 2 раза в неделю в спортивном зале под руководством руководителя по физической культуре;
Тренирующие общеразвивающие упражнения в группе (ежедневно);
Регулирующая гимнастика:
Для укрепления опорно-двигательного аппарата;
Для активной работы всех групп мышц рук, ног, спины, живота.

Кадровый потенциал ГБДОУ

Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Общее количество сотрудников – 57 человек, из них педагогического персонала 29 человек, 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 физкультурный руководитель, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога дополнительного образования.

Педагогическая деятельность в ГБДОУ осуществляется высоко квалифицированными кадрами. С детьми работают опытные, высококвалифицированные педагоги.

В ГБДОУ продолжает существовать положительный баланс возрастного спектра педагогов. Средний возраст педагогов в 2023-2024 году практически остался на уровне предыдущих лет (50 лет).

Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Анализ уровня образования педагогов показал, что 57 % педагогических работников имеют высшее образование, 43 % - имеют среднее педагогическое образование.

Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации, демонстрируют свое мастерство на открытых мероприятиях в учреждении и районе. В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ создаются временные творческие

группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

48 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 34 % педагогов – первую квалификационную категорию, педагоги дополнительного образования не имеют категории, без категории -17 %. Таким образом, всего с высшей и первой категорией – 82 % педагогов.

ГБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях на базе ИМЦ.

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Площадка	Кол-во слушателей
1	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	ИМЦ Невского района	2
2	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности.	АНО «СПБ ДПО»	1
3	Профессиональные компетенции педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	3
5	Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения.	1
	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	2
6	Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	1
8	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	1

В течение учебного года педагоги ГБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах. Участвовали в конкурсах района и города.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги получали благодарственные письма от Рыбацкой библиотеки, от Дома культуры «Рыбацкий», от центра патриотического воспитания «Взлет», от МО «Рыбацкое» за большой личный вклад по привлечению и подготовку воспитанников к активному участию в конкурсах.

Методическая служба ГБДОУ постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, разработан план работы с педагогами и специалистами по подготовке материала к аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности.

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 01.09.2023 года соответствует требованиям ТК РФ ст. 195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Общая характеристика социальной активности

Для того чтобы решать поставленные перед дошкольным учреждением задачи, детский сад должен быть открытой социально-педагогической системой. С целью повышения качества дошкольного образования и формирования внешней экспертной оценки наше Образовательное учреждение выстраивает тесное взаимодействие с широкой сетью социальных партнеров, в том числе предоставляя базу для прохождения педагогической практики.

Сотрудничество:

психологический центр (ППМСЦ);

Рыбацкая библиотека № 6;

Средняя школа №574;

Волонтерская организация «Ленькин кот»;

Дом Культуры «Рыбацкий»;

ГБОУ ДПО центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»;

«Невский экологический оператор».

Взаимодействие с родителями, населением

Основной целью установления взаимодействия дошкольного учреждения и семьи является вовлечение родительской общественности в образовательную практику дошкольного учреждения, организация комфортного, интересного, полезного и эмоционального благополучного сотрудничества участников образовательных отношений. При организации сотрудничества с родителями использовалась следующая система взаимодействия:

изучение семьи воспитанников: опрос, анкетирование, беседы, наблюдения;

педагогическое просвещение родителей через групповые родительские собрания;

родительские собрания-тренинги, индивидуальные и групповые консультации, наглядную информацию, сетевое взаимодействие;

вовлечение родителей в деятельность дошкольной организации в форме конкурсов, обмена опытом семейного воспитания посредством участия в общих родительских собраниях;

выставок, совместных праздников, развлечений, досугов, семинара-практикума;

повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями: консультации, беседы, деловые игры, тренинги, педагогические советы.

Вывод: Во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников использовались практико-ориентированные формы сотрудничества.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами ГБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих ГБДОУ.

Результаты педагогической диагностики не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями ребенка и используются для построения образовательной политики учреждения с учетом целей дошкольного образования, корректировки рабочих программ педагогов, анализа профессиональной деятельности педагогов и формирования плана работы с

родителями.

Сравнительный анализ работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов.

Высокие результаты показаны по усвоению по всем образовательным областям. Заметно увеличился процент по средним результатам усвоения, особенно по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетического развития (музыкальное и художественное направление). Динамика показывает улучшение уровня развития детей на конец учебного года.

На протяжении всего учебного года внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог-педагог, педагог-ребенок, педагог-родитель. Результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ и рисунков.

Результаты деятельности ГБДОУ

Анализ работы показал, что за период 2023-2024 учебного года успешно выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации образовательной деятельности:

- для решения образовательных и воспитательных задач в учреждении успешно реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь;
- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы;
- ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

План работы ГБДОУ № 12 на 2024-2025 учебный год.

Перспективы развития образовательного учреждения определены новым федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, Профессиональным стандартом педагогов, Программой развития ГБДОУ на 2020 - 2025 гг.

Основные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий;

2. Продолжение работы по формированию ответственной и позитивной родительской позиции посредством активного включения родителей в образовательно-воспитательный процесс учреждения, а также содействию в развитии ключевых компетенций родителей;
3. Подготовка и разработка проектов по преобразованию РППС групп и на прогулочных участках ДОУ;
4. Продолжение развития волонтерского движения в ДОУ;
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством развития системы наставничества и организации работы по самообразованию педагогов;
6. Реализация новых платных дополнительных услуг с целью расширения вариативности образовательной деятельности ДОУ и обновления материально-технической базы ДОУ, в частности пополнения рабочих мест педагогов техническими средствами для улучшения интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Организация условий реализации образовательной программы

Форма организации мероприятий	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1. Повышение качества образования дошкольников и его эффективности на основе проектного метода при организации воспитательно-образовательного процесса			
Педагогический совет № 1 «Год семьи»	- Основные направления в работе ДОУ на 2024-2025 учебный год - Принятие для реализации в 2024- 2025 учебном году: ОП ДО на 2024-2025 гг., годового плана образовательной деятельности, рабочих программ воспитателей, рабочих программ специалистов, дополнительных образовательных программ, - Результаты летней оздоровительной работы. - Готовность учреждения к новому учебному году.	август	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель
Педагогический совет № 4 «Подведение итогов учебного год»	-Итоги развивающей работы за 2024- 2025 учебный год. -Анализ педагогической деятельности за учебный год -Презентации групп «Отчет по воспитательной работе в течении года»	май	Зам. заведующего Старший воспитатель специалисты и воспитатели групп
Консультации для педагогов	-«Новое в аттестации педагогов и специалистов в текущем учебном году» -«Участие в конкурсном движении» - «Мониторинг	ежемесячно	Зам. заведующего Старший воспитатель

	<p>профессиональной деятельности педагогов»</p> <p>-«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью»</p> <p>-«Самообразование в профессиональной деятельности педагогов»</p> <p>-«Организация трансформируемой предметно-развивающей среды в группах и на территории прогулочных площадок по ФОП ДО»</p>		
Открытые занятия/просмотры	Интегрированные занятия в системе НОД	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель
Административные совещания: № 1	<p>Утверждение режима дня.</p> <p>Утверждение расписания занятий по группам.</p> <p>Утверждение графиков физкультурных и музыкальных занятий.</p> <p>Утверждение учебного плана занятий.</p> <p>График работы персонала на 2024-2025 учебный год.</p>	сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
№ 2	<p>Составление графика отпусков на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Организация питания.</p> <p>О посещаемости воспитанниками детского сада.</p> <p>Мероприятия по снижению уровня заболеваемости воспитанниками.</p>	декабрь	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
№ 3	<p>Особенности организации работы в летний период.</p> <p>План летних ремонтных работ.</p> <p>Об итогах работы за 2024-2025 учебный год.</p>	май	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель

	План комплектования групп на летний период 2024-2025 учебного года.		Специалисты Воспитатели
Диагностики, мониторинг	Диагностика результативности педагогической работы Мониторинг степени освоения дошкольниками образовательной программы. Диагностика готовности обучения детей в школе	сентябрь май	Зам. заведующего Старший воспитатель Педагог- психолог Педагоги
2. Формирование системы партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников			
Наглядная информация	Создание рубрики в уголках для родителей	ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
Разработка методической документации	Методическая помощь педагогам в формировании опыта проектной деятельности совместной с семьями воспитанников	в течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель
Социальная характеристика семей	Анализ состава семей воспитанников на новый 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель
Родительские собрания	Проведение родительских собраний в соответствии с рабочими программами воспитателей.	сентябрь декабрь май	Специалисты Воспитатели всех возрастных групп
Заседания общего родительского комитета	Задачи и содержание развивающей работы на учебный год.	по плану в течении года	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Специалисты
Тематические мероприятия в рамках работы родительского клуба «Растем вместе»	Мастер-классы, консультации, интерактивные формы взаимодействия	по плану в течении года	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Специалисты
Проведение опроса «Оценка качества деятельности детского сада»	Анкетирование	сентябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование родителей	Консультирование	по графику	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель

			Специалисты
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов при организации работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО			
Педагогический совет № 2	«Подведение итогов реализации плана мероприятий по проведению Года семьи в 2024 году»	ноябрь	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Педагогический совет № 3	«Итоги контроля качества образовательной, оздоровительной работы в ДОУ»	февраль	Зам. заведующей по УВР Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов	По вопросам воспитания и развития детей. По вопросам аттестации педагогических кадров. По вопросам планирования образовательной работы с детьми. По вопросам организации работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения По вопросам ведения документации групп По вопросам организации работы по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, поисково-исследовательской деятельности и другим темам, выявленных в ходе образовательной работы.	В течение года	Зам заведующего Старший воспитатель Специалисты
Курсы повышения квалификации	СПб АППО, ИМЦ района, АНО ДПО ИРО	в течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Организация взаимодействия с ИМЦ Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС по дошкольному образованию	в течение года	Педагоги
Участие в конкурсах	Тематические	в течение года	Старший воспитатель
РМО	Тематические	по плану ИМЦ	Зам. заведующего Старший воспитатель

			Воспитатели Специалисты
Проведение открытых занятий педагогами		в течение года	Старший воспитатель
Проведение районных семинаров		ноябрь, февраль, апрель	Зам. заведующего
4. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении			
Оптимизация режима	Переход на режим дня в соответствии с периодом года, занятия на свежем воздухе. Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, Воспитатели всех возрастных групп,
Физкультурно - оздоровительные мероприятия	Физкультурные досуги, спортивные праздники	ежемесячно	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
Организация двигательного режима	Утренняя зарядка на воздухе Гимнастика пробуждения Физкультурные занятия на улице Подвижные игры на прогулке Спортивные досуги	по графику	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по ФИЗО
Закаливающие процедуры	Воздушные ванны (в облегчённой одежде) Прогулки на воздухе Хождение босиком по дорожке здоровья Обмывание рук по локоть прохладной водой Обмывание ног Игры с водой Полоскание рта кипячённой водой	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

Мониторинг	<p>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: продлонгирование договора с ГБУЗ № 73 о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ;</p> <p>оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников, распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой;</p> <p>разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</p> <p>организация работы Совета по питанию</p>	Декабрь Сентябрь	Заведующий Медсестра
	<p>Организация медицинского мониторинга: диагностика состояния здоровья и физического развития детей;</p> <p>анализ заболеваемости воспитанников;</p> <p>организация медицинских осмотров;</p> <p>выявление заболеваний педикулёз;</p> <p>организация планового обследования на энтеробиоз и яйцеглист;</p> <p>анализ деятельности по проведению профилактических прививок.</p>	В течение года	Заведующий Медсестра, врач
Контроль			
Предупредительный контроль	<p>Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми</p> <p>Подготовка родительских собраний</p> <p>Подготовка к педсоветам, открытым мероприятиям</p> <p>Укрепление материально-технической базы.</p> <p>Расходование бюджетных финансовых средств и состояние финансово-хозяйственной документации.</p>	В течение года Сентябрь В течение года	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель

	<p>Проверка сообщений воспитателей и специалистов.</p> <p>Наблюдение за работой воспитателей с детьми в разных видах деятельности, с целью оказания методической помощи.</p> <p>Оказание помощи при составлении конспекта открытого мероприятия с детьми.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников.</p> <p>Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.</p> <p>Повышение педагогами квалификации и педагогического мастерства.</p> <p>Работа с вновь принятыми на работу воспитателями, наставничество.</p> <p>Система работы с родителями. Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Состояние документации на группах.</p> <p>Выполнение решений педсовета.</p> <p>Подготовка к проведению открытых мероприятий в соответствии с планом ГБДОУ, ИМЦ.</p> <p>Методическая помощь педагогам при формировании индивидуальных папок для аттестации на 2024-2025гг.</p>		
<p>Оперативный контроль</p>	<p>Санитарное состояние помещений группы</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Соблюдение режима дня и организации жизни групп</p> <p>Организация и проведение закаливающих процедур</p> <p>Соблюдение режима продолжительности прогулки</p> <p>Обогащение предметно-</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>пространственной среды группы</p> <p>Организация питания в группе</p> <p>Организация и проведение занятий</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в организации режимных моментов</p> <p>Контроль документации педагогов</p> <p>Организация прогулки</p> <p>Проверка планов воспитательно-образовательной работы</p>		
Тематический контроль	«Создание условий для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования воспитанников»	Ноябрь - декабрь	Зам. заведующего Старший воспитатель
Смотр	Готовность ГБДОУ к новому учебному году	Последняя неделя августа	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель