

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.02.2024 года № 3

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 33-од от 17.04.2024 года
заседующий ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
Чурсина Т.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 год

Оглавление

Общие сведения о ГБДОУ № 12	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Порядок приема детей в Образовательное учреждение	5
3. Оценка системы управления	6
4. Оценка содержания образовательной деятельности.....	10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
6. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	27
7. Анализ условий осуществления образовательного процесса	30
8. Оценка качества кадрового потенциала	38
9. Промежуточные результаты реализации Программы развития 2020-2024г.....	47
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	48
11. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.....	50
12. Оценка качества материально-технической базы	52
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
Приложение № 1	61
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию	61

Общие сведения о ГБДОУ № 12

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Чурсина Татьяна Викторовна
Адрес организации	192076, Санкт – Петербург, Рыбацкий проспект, дом 51, корпус 2, литер А
Телефон, факс	8(812) 417-35-67, 8(812) 417-35-69
Адрес электронной почты	gdou12nevskij@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 26.12.2011 № 1239, серия 78 № 001478

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ детский сад № 12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 300 мест. Общая площадь здания 2809 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1789 кв. метров.

Цель деятельности ГБДОУ детский сад № 12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), присмотр и уход.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада № 12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 12:

- рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу);
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

- режим работы групп – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ГБДОУ детском саду № 12 сформировано 12 общеразвивающих групп, из них:

- 2 группы раннего возраста – 48 детей;
- 2 младших группы – 52 детей;

- 3 средние группы – 85 ребенка;
- 3 старшие группы – 73 ребенка;
- 2 подготовительные группы – 42 ребенка.

Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

2. Порядок приема детей в Образовательное учреждение

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющего образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования по направлению комиссии по комплектованию района.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется руководителем на основании следующих документов:

- направление комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9).

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Данный договор регулирует взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Зачисление воспитанника оформляется приказом руководителя Образовательного учреждения.

3. Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также коллегиальные органы управления ОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.



Состав администрации ГБДОУ:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Стаж	
				Общий	В должности
1.	Заведующий	Чурсина Татьяна Викторовна	высшее	18 лет	2 года 3 мес
2.	Заместитель заведующего	Большакова Юлия Викторовна	высшее	34 года 4 мес	7 лет
3.	Заместитель заведующего	Бидоленко Наталья Александровна	высшее	21 года 11 мес	6 мес
4.	Старший воспитатель	Иванова Оксана Михайловна	высшее	15 лет 8 мес	2 года 7 мес

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения. - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование

	<p>бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет, в который входят работники Образовательного учреждения и родители (законные представители) воспитанников Образовательного учреждения в общем количестве 9 человек.</p> <p>К компетенции Управляющего совета Образовательным учреждение относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> утверждение ежегодного отчета о поступлении расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования.

В образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга области образования:

- Устав образовательного учреждения;
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ. Управление осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в ГБДОУ строится с учетом развития учреждения на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций, технологий.

Изменений системы управления не планируется.

4. Оценка содержания образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №12 Невского района Санкт-Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для

социализации и индивидуализации детей. Реализуются следующие дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- Программа экологического образования детей «Мы» Авторы: Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, Т.А. Виноградова;
- («Мы» С.Н. Кондратьева.) (Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.);
- «Программа по развитию речи в детском саду» В.В. Гербова, 2016 г. Мозаика-Синтез;
- (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.);
- Зацерица М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду - М., Издательство-Синтез, 2016г;
- Программа «Здоровый дошкольник». Ю.Ф. Змановского;
- «Первые шаги» Алифановой Г.Т.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализует:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-индивидуальную работу с детьми;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданная структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми, созданием условий для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Для решения безопасности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, вариативности идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях дошкольного учреждения.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

За отчётный период в ГБДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, вебинары, мастер-классы районного и городского уровней, межрегионального уровня, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, развития, дистанции. Принцип активности, самостоятельности, творчества позволил осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком, с гибким

зонированием пространства и построения непересекающихся сфер активности. Также используя принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Перспектива развития: в рамках реализации проектов программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.

Воспитательная работа

ГБДОУ №12 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания, направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги и специалисты могут реализовать воспитательный потенциал в совместной с детьми деятельности.

В рамках воспитательной работы ГБДОУ №12:

- реализует воспитательные возможности социально-значимых дел, поддерживает традиции;
- реализует потенциал педагогов в воспитании; дошкольников, поддерживает активное участие групп в социально-значимых делах;
- вовлекает дошкольников в дополнительные образовательные программы;

- использует в воспитании детей различные формы организации совместной деятельности;
- инициирует и поддерживает познавательный интерес детей дошкольного возраста с опорой на потребности и запросы современного общества;
- поддерживает детскую инициативу на всех этапах развития ребенка;
- организует работу образовательного пространства ГБДОУ по всем направлениям развития ребенка;
- организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития;
- детей, подготовки к обучению в школе и развитие общих интересов и потребностей, а также обеспечивает единство воспитательных воздействий семьи и ГБДОУ.

Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг анализа состава семей, обучающихся:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	80%
Неполная с матерью	31	18%
Неполная с отцом	1	1%
Опекунство	1	

КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	45%
Два ребенка	125	43%
Три ребенка	38	13%



Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в сотрудничестве со специалистами и родителями (законными представителями).

За год реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ № 12, что выражается в количестве вовлеченных родителей и обучающихся в мероприятия в рамках примерной программы воспитания.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы участие в выставках творческих работ; в конкурсах семейного творчества; в различных акциях, совместных с воспитанниками и родителями праздниках, досугах.

Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно - значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных ценностей.

- Формирование основ гражданской идентичности.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей).
- Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)).
- Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, знакомство с миром профессий).

В течении 2023 года были созданы:

- трансформируемый Центр по ранней профориентации и ознакомлению с миром профессий;
- трансформируемый Центр гражданско-патриотического воспитания;
- Центр экологического просвещения.

Вывод: направление данной работы выполнена в соответствии с программой воспитания.

Перспектива развития: создание новых образовательных центров, проведение анкетирования родителей в мае 2024 год для участия родительского сообщества в составлении программы воспитания на новый учебный год.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2023 году в ГБДОУ детском саду № 12 было продолжено взаимодействие с родителями (законными представителями) - проведение

занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (<https://vk.com/>).

Для качественной организации родителям привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

На сайте нашего ОУ был создан раздел «Детский сад с доставкой на дом»<http://12.dou.spb.ru/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom>

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через дистанционные формы взаимодействия (родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование);

- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;

- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОУ проводилась консультативная работа с родителями воспитанников:

- консультации: с заведующим ГБДОУ, заместителем заведующего, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, родительские собрания;

- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;

- для информирования родителей о текущей работе в ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы;

- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам.

В 2023 году в ГБДОУ были проведены совместные с родителями мероприятия:

- тематические досуги в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста на различную тематику;

- совместные с родителями праздники: «День Защитника Отечества»; «Международный женский день», «Всемирный день здоровья», «Песня весны», «Шествие в честь Дня Победы», праздник «День отца», «Международный день бабушек и дедушек», «День матери»;

- выставки совместного творчества родителей и детей;

-родительские собрания в нетрадиционной форме;

-акции;

- конкурсы рисунков.

Дополнительные образовательные услуги.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями общеразвивающих программ являются педагоги образовательной организации. Перечень общеразвивающих программ:

На внебюджетной основе в 2023 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:	На бюджетной основе в 2023 году в образовательном учреждении работали кружки по
--	---

	следующим направлениям:
<p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Мукосолька» для детей 4– 6 лет;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Любимый Петербург» для детей 5– 7 лет;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Букварик» для детей 6– 7 лет;</p> <p>В рамках сотрудничества с организацией дополнительного образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" в 2023 году на базе ГБДОУ детского сада № 12 для дошкольников организованы следующие дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ритмическая мозаика»; -«Занимательная математика»; -«Игровой английский» 	<p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Крепыш» для детей 1,6 – 3 года;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Крепыш» для детей 3-4 года;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «В гостях у сказки» для детей 4 – 5 лет;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Русская изба» для детей 5 – 6 лет;</p> <p>-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Закулисье» для детей 6 – 7 лет;</p>

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2023 году составил 96 % от общей численности воспитанников ГБДОУ с учетом детей раннего возраста.

Охват воспитанников, обучающихся по дополнительным программам и удовлетворённости родителями качеством дополнительных общеразвивающих программ:



В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для дополнительного образования воспитанников. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в кружковых помещениях. Занятия с детьми осуществляются с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс организован в соответствии с Рабочими программами педагогов, учебным планом и календарным учебным графиком.

***Вывод:** работа по направлению дополнительного образования имеет качественные показатели по результатам освоения воспитанниками реализуемых программ*

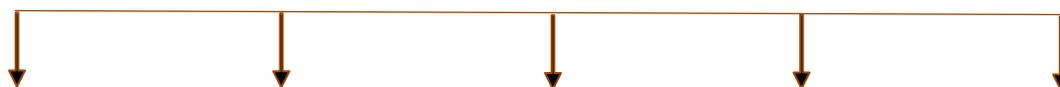
***Перспективы:** расширять спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе, по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.*

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, учитель–логопед, медицинские работники, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика



Обследование детей второй младшей группы (3года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка	Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе	Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ, согласно положению о ППк	Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	По запросам родителей
---	--	---	---	-----------------------

Количество воспитанников- участников психологической диагностики
в рамках педагогического консилиума в 2023 году:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Средняя группа	3
Старшая группа	5
Подготовительная	24
Итого	33

Коррекционно-развивающая работа

В результате диагностического обследования готовности к школьному обучению была выявлена группа детей, которым была необходима дополнительная развивающая помощь педагога-психолога. С этой группой детей была организованы занятия с целью развития усидчивости, памяти, координации в пространстве, концентрации внимания.

В результате диагностики по запросам родителей и педагогов были разработаны рекомендации согласно полученным результатам.

По запросу педагогов были проведены развивающие занятия, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков.

Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и групповые.

Количество воспитанников, с которыми проводилась
коррекционно-развивающая работа в 2023 году

Возрастная группа	Количество воспитанников
Средняя группа	18
Старшая группа	21
Подготовительная	8
ИТОГО	47

Консультирование

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией в 2022 году:

Участники образовательных отношений	Количество обращений
Родители (законные представители)	34
Педагоги	21
ИТОГО	51

Форма проведения консультаций: групповая и индивидуальная.

Темы, затронутые на консультациях:

- адаптация и дезадаптация к ГБДОУ
- страхи
- агрессивность
- психологическое неблагополучие
- кризис 3-х лет
- тревожность
- нестабильность эмоционального состояния
- психологическая поддержка семьи
- роль игры в подготовке к школе
- система работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в поведении
- психологическая готовность к школе.

Просветительская работа

Информационно-просветительская деятельность в 2022 году

Для педагогов	Для родителей
Тематика информационно-просветительских мероприятий	Тематика информационно-просветительских мероприятий

<p>педагога-психолога для воспитателей младшей группы:</p> <p>«Кризис трёх лет»</p> <p>«Возрастные особенности детей 2-4 лет»</p> <p>«Адаптация ребенка в ГБДОУ»</p> <p>«Пальчиковые игры – зачем они нужны?»</p> <p>1) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей средней группы:</p> <p>«Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в повседневной жизни»</p> <p>«Развитие коммуникативных навыков»</p> <p>«Методы активного слушания»</p> <p>«Эффективное педагогическое общение»</p> <p>«Влияние эмоционального состояния взрослого на эмоциональное состояние детей»</p> <p>«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»</p> <p>2) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей старшей группы:</p> <p>«Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников»</p> <p>«Конфликты между детьми»</p>	<p>педагога-психолога для родителей воспитанников младших групп:</p> <p>«Как помочь ребенку в период адаптации»</p> <p>«Как справиться с детскими капризами»</p> <p>1) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников средних групп:</p> <p>«Мальчики и девочки – два разных мира»</p> <p>«Секреты общения с ребенком в семье»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие»</p> <p>2) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников старших групп:</p> <p>«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Воспитываем усидчивость»</p> <p>«Радетельский авторитет»</p> <p>3) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников подготовительной группы:</p>
---	--

<p>«Развитие познаний активности у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Учимся общаться с детьми»</p> <p>4) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей подготовительной группы:</p> <p>«Система работы воспитателя с детьми, имеющим отклонения в поведении»</p> <p>«Детские конфликты»</p> <p>«Приобщите ребенка к миру взрослых»</p>	<p>«Развития тонкой моторики дошкольников»»»</p> <p>«Психологические особенности детей 6-7 лет»</p> <p>«Психологическая готовность ребенка к школе»</p> <p>«Кризис семи лет»</p> <p>«Стили взаимодействия взрослых с детьми»</p>
--	--

В рамках профилактической деятельности в 2023 году с педагогами ГБДОУ были проведены тренинги, направленные на психологическое благополучие в коллективе («Мы – команда!») и профилактику эмоционального выгорания («Эмоциональное выгорание: как не допустить»).

Психолого-педагогическая диагностика позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам педагогической диагностики работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

Вывод: Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям. Анализ результатов мониторинга показывает, что развитие речи, формирование художественно-эстетических навыков, навыков самообслуживания находится на достаточно высоком уровне. Воспитанники показывают высокие результаты в формировании основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни, развитии игровых умений и навыков. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов ГБДОУ, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива развития: в дальнейшей работе необходимо продолжать повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. В перспективе целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу в ГБДОУ. Отмечено, что важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей. Целесообразно продолжать формировать интерес к конкурсному движению среди педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников, создавать условия для самореализации каждого ребенка, выявлять одаренных детей для последующего индивидуального сопровождения.

6. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

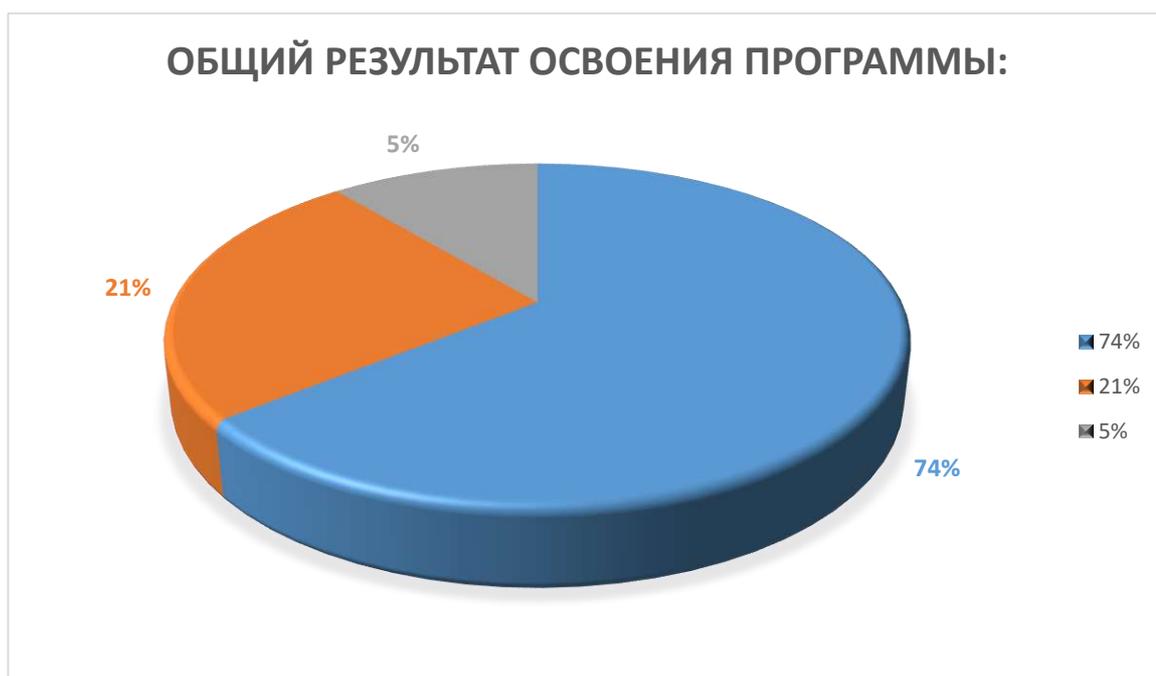
В процессе педагогической диагностики определяется эффективность педагогических действий воспитателя при взаимодействии с детьми по освоению содержания ООП ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по ГБДОУ в целом.

Результаты педагогической диагностики позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года выглядят так:

Группы/возраст	Количество детей	Высокий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Низкий уровень освоения программы (чел.)
Группы раннего возраста	48	12/49%	6/36%	3/8%
Младшие группы	52	45/56%	25/36%	6/8%
Средние группы	85	52/64%	19/25%	7/11%
Старшие группы	73	43/84%	8/14%	1/2%
Подготовительные группы	42	59/77%	11/18%	3/5%
ИТОГО	300	211	69	20



В апреле 2023 года педагог-психолог ГБДОУ проводил психологическую диагностику воспитанников подготовительных групп на готовность детей к школе в количестве: 42 ребенка.

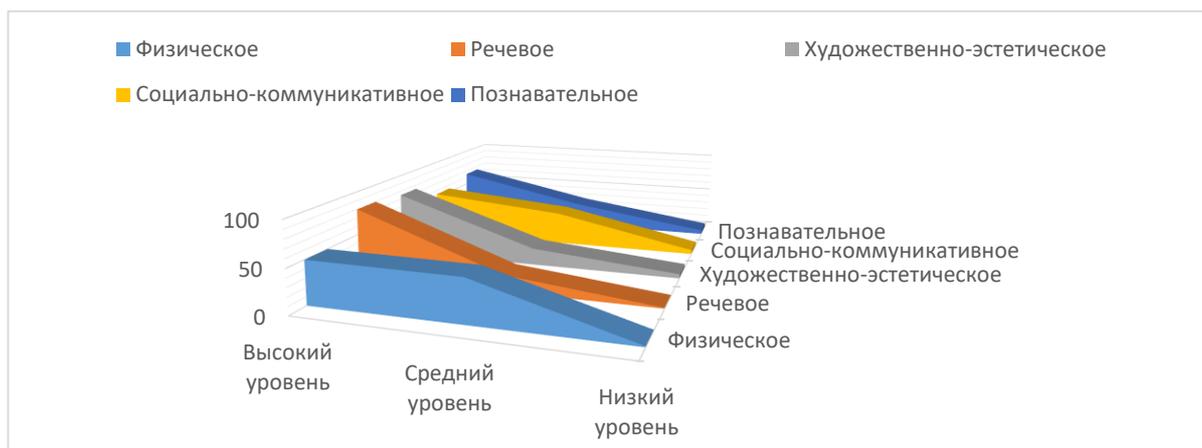
Интеллектуальная готовность к школе включает в себя диагностику познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, мотивационная готовность, интеллектуальная, психомоторная.)

По результатам диагностики отмечена положительная динамика в сторону увеличения показателей учебно-познавательной мотивации воспитанников к школе во всех группах.

Развитие тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации: точность движений, подготовка руки к письму, ориентировка в малом пространстве.

Результаты обследования показали, что уровень общей осведомлённости об окружающем мире возрос по сравнению с началом года во всех группах.

На основании полученных результатов диагностического обследования готовности детей к школе, можно отметить следующее, во всех группах наблюдается динамика развития готовности детей к школе.



Вывод: В соответствии с результатами освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ГБДОУ видно, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности

образовательной деятельности в ГБДОУ. Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов ГБДОУ, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива развития: В дальнейшей работе необходимо продолжать повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. В перспективе целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу в ГБДОУ. Отмечено, что важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей.

7. Анализ условий осуществления образовательного процесса

В детском саду 12 групповых помещений, в которых постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и программе детского сада. Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В каждой группе имеются центры ИЗО-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, а также уголки уединения, где ребенок может эмоционально отдохнуть, уединившись от других детей.

Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей от 1,5 до 7 лет, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого оборудован физкультурный зал, где проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, спортивные праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, мягкие модули и т.д.).

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными образовательными и эстетическими требованиями. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется все необходимое оборудование для художественно-эстетического развития детей: видеопроектор, музыкальный центр, пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией и кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС).

Вход в дошкольное учреждение оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки закрываются на замки.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, умениями действовать в чрезвычайных ситуациях.

Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В учреждении ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса проходит обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации.

Ежегодно обследуется игровое и спортивное оборудование. В помещениях ГБДОУ № 12 создана безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте), соответствуют требованиям безопасности; лекарства находятся только в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

Перспектива развития: увеличение объема финансовых затрат на закупки по материальному обеспечению, приобретению , за счет внебюджетных средств на обеспечения средств индивидуальной защиты, замены оргтехники , а также на приобретение пособий, игр с учетом ОП.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту, включающая в себя:

- использование вариативных режимов дня,
- создание психологически комфортного климата в ОУ,
- систему физического воспитания (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физ. минутки, бодрящая гимнастика, спортивные праздники, игры, подвижные игры, досуги, дни здоровья),
- оздоровительная и профилактическая работа,
- формирование основ гигиенических знаний о здоровом образе жизни, через формы совместной деятельности с детьми, развивающие игры, беседы и развивающую среду,
- организация сбалансированного питания детей.

Взаимодействие ОУ с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Мероприятия проводились согласно планам взаимодействия.

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах
2.	- СПбГБКДУ Дом культуры	Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах,

	«Рыбацкий»	тематических мероприятиях ДК.
3.	- Культурный центр «Троицкий»	Участие в выставках художественного творчества.
4.	- Районный опорный центр Невского района по ПДД	Участие в акциях «Засветись», «Скоро не главное»
5.	СПб ГБУ «Невская ЦБС: Рыбацкая библиотека №6»	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - проведение семинаров и мастер-классов специалистами Консультационного центра детского сада; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
6.	ГБУ ДО ЦППМСП	Оказание помощи психолого-педагогическом просвещении сотрудников, родителей и детей.
7.	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73 Санкт-Петербурга»	Консультирование администрацией сотрудников и родителей ГБДОУ по вопросам просвещения сотрудников учреждения по средствам лекций и семинаров по заявке ГБДОУ; организация и проведение обследования детей.
8.	МБДОУ детский сад № 35 г. Белгорода	Обмен опытом работы педагогов, учебно-методическими пособиями и другими материалами.

Вывод: круг взаимодействия с социальными партнерами в сравнении с 2022 годом в общей численности увеличился на 70 %.

Перспектива: продолжать развивать данное направление по социальному партнерству.

Медицинское обслуживание

В нашем дошкольном учреждении оборудован медицинский блок с отдельным входом, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 1.2.3685-21 в последней редакции).

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии. Лицензия на осуществление медицинской деятельности СПб ГБУЗ №73 в ГБДОУ № 78.11.07.000.М.001119.11.10 от 22 ноября 2010 года. Срок действия - бессрочно.

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора от 09.01.2018 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга», в ОУ проводится лечебно-профилактическая работа.

В 2023 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился с учетом согласия родителей.

Решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и

гриппа. В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники № 73» медицинский персонал проводил:

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа;
- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространения инфекций.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за хранением и правильностью использования медицинских препаратов;
- постановка R-МАНТУ;
- плановое обследование на энтеробиоз с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- диспансеризация детей;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.
- своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных инфекционных заболеваний;
- информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях;

- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.

Вывод: Медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ГБДОУ. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН

Перспектива развития: привлечение родителей к открытым мероприятием по закаливанию.

Организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 1.2.3685-21) на основании разработанного и утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга циклического десятидневного меню, благодаря которому ежедневный рацион стал более разнообразным, сбалансированным, рациональным. В меню включены: мясо, фрукты, овощи, рыба, курица, широко представлены молочные продукты. Продукты поставляет ООО «Торгово-закупочная база», Торгово-закупочная база «Петроградская»

На основании медицинских документов для детей, нуждающихся в коррекции питания, по рекомендации врача организовано диетическое питание в пределах, установленных диетических норм. Натуральные нормы выполняются ежедневно. Меню составляется с учетом замены продуктов для детей-аллергиков. Проводится постоянный контроль над питанием медиками и администрацией детского сада.

Режим питания: 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Закупка продуктов питания производится по договору с организацией: «ООО Торгово-закупочная база», Торгово-закупочная база «Петроградская». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

- составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- осуществление контроля за питанием;
- участие в работе Совета по питанию.

Вывод: Питание детей в ГБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

8. Оценка качества кадрового потенциала

Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Общее количество сотрудников – 60 человек, из них педагогического персонала 30 человек, 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 физкультурный руководитель, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования.

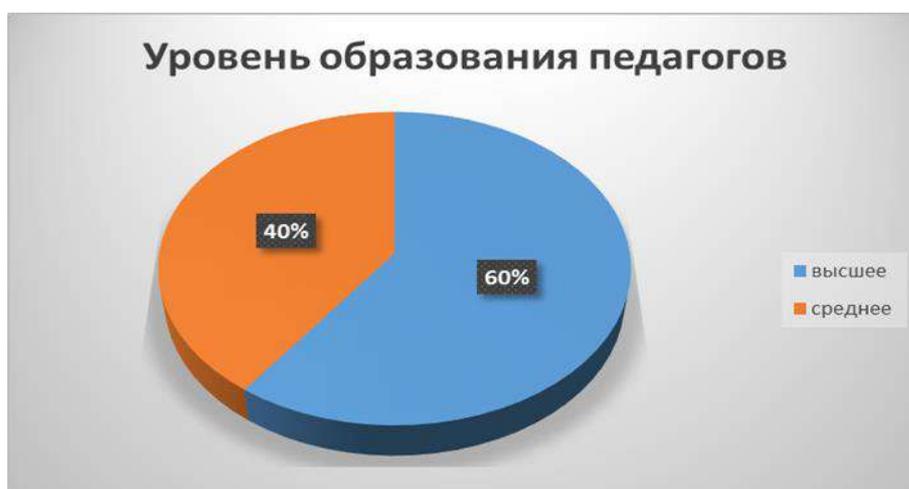
Педагогическая деятельность в ГБДОУ осуществляется высококвалифицированными кадрами. С детьми работают опытные, высококвалифицированные педагоги.

В ГБДОУ продолжает существовать положительный баланс возрастного спектра педагогов. Средний возраст педагогов в 2022 году практически остался на уровне предыдущих лет (50 лет).



Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Анализ уровня образования педагогов показал, что 60 % педагогических работников имеют высшее образование, 40 % - имеют среднее педагогическое образование.



Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации, демонстрируют свое мастерство на открытых мероприятиях в учреждении и районе. В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования

профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).



60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 33 % педагогов – первую квалификационную категорию, педагоги дополнительного образования не имеют категории. Таким образом, всего с высшей и первой категорией – 93 % педагогов.

ГБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях на базе ИМЦ.

Диссеминация опыта работы ГБДОУ детского сада № 12 в 2023 году:

Публикации на сайте ДОУ, в научных, научно-практических и научно-методических изданиях, открытые мероприятия в рамках аттестации, выступление на Педсоветах, участие в районных семинарах, а также активное распространение педагогами опыта работы внутри образовательного учреждения: мастер-классы, циклы тренингов.

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ

Наименование программы курсов повышения	Площадка	Кол-во слушатели
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	ИМЦ Невского района	2
«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»	АО «Академия «Просвещение»	2
«Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания»	ГБУ ДПО СПб АППО	1
«Методическое сопровождение педагогического коллектива современного дошкольного учреждения как субъекта управления и саморазвития »	Центр развивающих игр и методик	1
Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога	ИМЦ Невского района	1

В течение учебного года педагоги ГБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в

педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах. Участвовали в конкурсах района и города.

В течение 2023 учебного года педагоги получали благодарственные письма от Рыбацкой библиотеки, от Дома культуры «Рыбацкий», от центра патриотического воспитания «Взлет» за большой личный вклад по привлечению и подготовку воспитанников к активному участию в конкурсах.

Методическая служба ГБДОУ постоянно осуществляет контроль за своевременным прохождением курсов, имеется график аттестации с указанием срока повторного прохождения аттестации, разработан план работы с педагогами и специалистами по подготовке материала к аттестации, оказывается помощь в подготовке индивидуальной папки профессиональной деятельности.

В результате реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации в рамках корпоративного повышения квалификации 6 педагогов.

Профессионализм педагогов отражается также в участии в конкурсах, как самих педагогов, так и подготовленных ими воспитанников.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году:

№ п / п	Наименование мероприятия		Результат участия
1.	«Эхо Ленинграда»	КЦ «Троицкий»	Участники
2.	«Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга	участники
3.	Открытый районный художественн	ДК «Рыбацкий»	участники

	ый конкурс «Рисуем родной район»		
4.	конкурс юных чтецов «Поэтический пенек»	Рыбацкая библиотека	1 победитель
5.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	КЦ «Троицкий»	1 победитель , 1 лауреат 3 степени
6.	Конкурса детского творчества «Покорители вселенной»	ДК «Рыбацкий»	1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени
7.	Конкурса детского рисунка «По соседству с человеком»,	ДК «Рыбацкий»	3 победителя
8.	Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга	участники
9.	Конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Светлая Пасха»	КЦ «Троицкий»	Лауреат 3 степени
10.	Районный конкурс инсценированн ой (зримой) песни для воспитанников дошкольных	КЦ «Троицкий»	Призер за самое дружное исполнение песни

	образовательных учреждений Невского района, посвященный 105-летию Невского района Санкт-Петербурга «Невский утренник»		
11.	Конкурс детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Дом детского творчества «Левобережный»	1 лауреат 3 степени
12.	Конкурс детских творческих коллективных работ объемной аппликации «Одна на всех»	Дом культуры «Рыбацкий»	3 победителя
13.	Открытый районный конкурс исполнителей песни военного времени «Журавли»	Дом культуры «Рыбацкий»	участник
14.	Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	ГБУ ИМЦ	участники
15.	Детский художественный онлайн конкурс «Внимание, занавес!»	ДК «Рыбацкий»	5 победителей

16.	Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 Невского района Санкт-Петербурга.	1 лауреат участники
17.	Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка»	ДЦТ Левобережный	Лауреат 1 степени, лауреат 3 степени
18.	Районный конкурс «На все руки мастер»	ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	2 участника – 3 место
19.	Районный конкурс Родитель года 2023	ИМЦ Невского района	участник
20.	Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 Невского района Санкт-Петербурга.	1 дипломант, 1 лауреат
21.	Конкурс творческих работ «Рябины гроздь алые»	ДК Рыбацкий	3 победителя
22.	Фестиваль детского творчества «Знай наших»	ДК Рыбацкий	1,2,3 место
23.	Районный конкурс плакатов «Здоровое	Государственное бюджетное дошкольное образовательное	дипломант

	питание»	учреждение детский сад 43 Невского района Санкт-Петербурга.	
24.	Конкурс детского творчества «Зимушка зима»	Рыбацкая библиотека	3 победителя
25.	Районный конкурс детского творчества «Поздравь Деда Мороза»	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 35 Невского района Санкт-Петербурга.	участники
26.	Районный конкурс образовательн ых видео продуктов «ВебПеликан 2023»	ИМЦ Невского района	дипломант
27.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Сказки Нового года»	КЦ Троицкий	2 лауреата 3 степени
28.	Всероссийский Форсайт “Новое измерение”	Государственное бюджетное образовательное учреждение, средняя общеобразовательн ая школа №334 Невского района	1 победитель

Вывод: анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена

на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

Перспектива развития: продолжать работу с молодыми специалистами по разным направлениям. Делегировать в Школу молодого лидера специалиста, с учетом требований к конкурсанту. Рассматривать возможность направления педагогов на обучение в магистратуру.

9. Промежуточные результаты реализации Программы развития 2020-2024г.

В ГБДОУ ведется работа по реализации Программы развития на 2020-2024 года. ГБДОУ является участником районных проектов. В 2023 году в ДОУ реализовывались следующие Проекты Программы развития Невского района: «Ответственное родительство», «Школа возможностей», «Современный музей».

Проект Программы развития Невского района: «Ответственное родительство»:

1. Дистанционное сопровождение консультативной деятельности: консультирование родителей в очном и дистанционном форматах по телефону, электронной почте, посредством современных мессенджеров.
2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья: оказание консультативной помощи родителям по актуальным проблемам педагогического и психологического взаимодействия с детьми; оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами - информационные брошюры, буклеты; дидактические материалы для занятий дома (по направлениям образования и развития

ребенка); проведение семинаров и мастер-классов для родителей.

Проект Программы развития Невского района: «Школа возможностей»:

1. Проведение работы по расширению спектра дополнительных образовательных программ, анкетирование родителей «Удовлетворенность в реализации дополнительных образовательных программ»
2. Выявление талантливых детей через участие в конкурсном движении города и района.
3. Работа с одаренными детьми в детском саду реализовалась в рамках индивидуальной работы. Специалистами разработаны маршруты сопровождения воспитанников, на основе выявленных способностей.

Проект Программы развития Невского района: «Современный музей»:

1. В ДОУ в 2023 году создан мини-музей «Русская изба» с возможностью реализации дополнительной образовательной программы в интерактивных формах.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс основывается и строится на индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку, с учетом психологических особенностей и интересов, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ГБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная,

трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и программе детского сада. Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В каждой группе имеются центры ИЗО-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, а также уголки уединения, где ребенок может эмоционально отдохнуть, уединившись от других детей.

Все оборудование ОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют такие образовательные технологии как:

- Здоровьесберегающие
- Исследовательской деятельности
- Информационно-коммуникативные
- Игровые технологии

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, дидактический материал, методические литература и пособия.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

Перспектива развития: увеличение объема финансовых затрат на закупки по материальному обеспечению, приобретению, за счет

внебюджетных средств на обеспечения средств индивидуальной защиты, замены оргтехники, а также на приобретение пособий, игрового оборудования.

11. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Для обеспечения нового качественного диалога общества и дошкольного образовательного учреждения необходимо подготовить, публиковать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности ОУ.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12. 2012, к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» ГБДОУ детский сад № 12 имеет доступ к сети Интернет, свой сайт <http://12.dou.spb.ru/> и e-mail: info.dou12@obr.gov.spb.ru

Доступ к сети Интернет позволяет быстро найти необходимую информацию, снять ее с ленты новостей Отдела образования, ИМЦ Невского района, Комитета по Образованию и других.

Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее по нужному адресу, позволяя значительно экономить время.

Создание в ГБДОУ web-сайта помогает организовать открытое пространство для обмена информацией между участниками образовательного процесса, а информация, характеризующая деятельность ОУ стала доступна широкому кругу пользователей.

Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии специалистов и родителей позволяет получить следующие результаты:

- Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей;

- Повышение уровня компетенции родителей в воспитательном процессе;
- Создание системы поддержки семейного воспитания;
- Участие родителей в образовательном процессе ОУ;
- Реализация личностно-профессионального роста специалистов.

Создание информационно-телекоммуникационной базы в ОУ

В ГБДОУ детском саду № 12 Невского района Санкт-Петербурга имеются и используются в работе:

- Персональные компьютеры (в каждом кабинете)
- Ноутбуки
- МФУ
- Копировальный аппарат
- Мультимедийный проектор с экраном
- Музыкальный центр с USB-интерфейсом
- Магнитофоны (во всех группах и в спортивном зале)
- Телефон-факс
- Информационные стенды

В ДОО имеется библиотека, которая находится в методическом кабинете, а также сформирована в каждой группе детского сада. Методическая и детская литература подобрана в соответствии с ФГОС ДО и программой ГБДОУ. В методическом кабинете имеется все необходимое программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение для организации образовательного процесса с дошкольниками. Также имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя дошкольного учреждения» и другие.

12. Оценка качества материально-технической базы

ГБДОУ детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга расположен внутри жилого комплекса микрорайона, в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Здание нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, для каждой группы есть отдельный участок. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном, для людей с ограниченными возможностями установлена тактильная вывеска с шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала.

В жилом микрорайоне, где находится ГБДОУ детский сад № 12, расположены - дошкольные учреждения, ГБОУ СОШ № 574 и 378, детская поликлиника № 73, Рыбацкая библиотека № 6, ДК «Рыбацкий» и другие социально значимые объекты.

В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, система внутреннего противопожарного комплекса оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

Наименование помещения	Количество, общая площадь, м ²
Методический кабинет	17,1
Кабинет педагога-психолога	8,8
Кабинет дополнительного образования	10,9
Группы	12 групп, 1163,5
Спортивный зал	91,3
Музыкальный зал	90,7

В ГБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности

жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; - проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда,

отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Финансирование и хозяйственная деятельность ГБДОУ.

Бюджетное финансирование ГБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ГБДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в детском саду.

За 2023 год были проведены следующие работы:

- завезен песок на все прогулочные участки;

- произведен косметический ремонт в группах № 12, на пищеблоке.

Также в 2023 году были приобретены следующие товары:

- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- канцелярские товары;
- мягкий инвентарь;
- офисная бумага;
- фарфоровая посуда.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 283 (96 %) родителя (законных представителя), получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль по теме: «Организация питания в группах»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние пищеблока»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем);
 - Контроль за организацией и проведением режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
 - Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
 - Мониторинг готовности детей к школе;
 - Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

Вывод: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ГБДОУ.

Перспектива развития: увеличение количества родителей для проведения оценки качества образования через анкетирование, привлечение родителей на открытые занятия и мероприятия районного, и городского уровней.

Результаты анализа деятельности ГБДОУ

На основании проведенного самообследования, сделаны следующие выводы:

За 2023 календарный год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечено качество образования в соответствии с потребностями и запросами всех участников образовательного процесса. Достигнуты положительные результаты в реализации программы развития. Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В результате самообследования определены следующие **векторы развития** на 2024 год:

- Расширять спектр платных образовательных услуг, тем самым привлекать дополнительные средства для развития материально-технической базы ДОУ;
- Продолжать проектирование образовательного пространства ГБДОУ в условиях сменяемости, интеграции, трансформированности;
- Обеспечивать непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК, поступления в магистратуру по направлению «Дошкольное образование» и привлечение молодых специалистов для работы с детьми дошкольного возраста;
- Продолжать создавать условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), ориентированные на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка для формирования гармонично развитой, высоконравственной личности дошкольника;
- Продолжать повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ-технологий и пополнять рабочие места педагогов техническими средствами для улучшения интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Формировать активный «ресурс» родительского контингента ДОУ через использование в образовательном процессе интерактивных форм коммуникаций участниками образовательных отношений;
- Продолжать повышать качество здоровьесберегающей деятельности ДОУ на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством использования в образовательном процессе проектно-целевого подхода с целью укрепления здоровья дошкольников и формирование интереса у всех участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом;
- Продолжать реализацию локальных проектов по актуальным проблемам ДОУ.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	25 человек/ 89%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек/ 71%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	773,9 кв.м/2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детского сада № 12



Т.В. Чурсина