Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №12
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Чурсина

приказ от 30.08.2024 г. № 045-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Разработала Гринкевич Александра Игоревна

Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 5-6 летним детям.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Занятия по программе «Веселый английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Учебная программа «Веселый английский».

Направленность.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» имеет социально-гуманитарнуюнаправленность и ориентирована на знакомство и обучение в игровой форме английскому языку. Рассчитана на дошкольников от 5 до 6 лет.

Цель программы: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух;

Воспитательные:

воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности.

Отличительные особенности программы

Занятия не должны быть утомительными, перегруженными новым материалом. Рекомендуется на одном занятии вводить не более 3-4 новых слов или 1-2 предложений. При отборе языкового материала необходимо учитывать речевой опыт детей в родном языке. Усвоение языкового материала английского языка должно составлять естественную часть обучения всем видам деятельности в детском саду. Это облегчит понимание детьми смысла слов, а также активное включение их в живую разговорную речь.

Одним из важнейших приемов обучения в детском саду является *игра*. Игра – это тот способ, фундамент, то главное, на чем построен весь процесс обучения. Игра – основной вид деятельности дошкольника. Но как сделать так, чтобы ребенок захотел говорить на английском языке? Ведь все коммуникативные задачи он может решить на родном языке. Маленькому воспитаннику очень сложно объяснить, что это понадобится ему в школе, так как есть такой предмет, в институте, при выборе профессии, при определении в жизни. Вот здесь и помогает игра. Игра – это очень естественно для ребенка-дошкольника.

В процессе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как сталкиваются с различными трудностями и учатся. В игре они решают свою собственную задачу. Игра всегда конкретна и способствует развитию дошкольников. Следует применять самые разнообразные игры, как подвижные, так и спокойные.

На начальном этапе обучения детей английскому языку необходимо многократное повторение изученного ими материала. Для этого целесообразны упражнения, в которых знакомые слова будут повторяться в различных сочетаниях и ситуациях. Такими упражнениями могут быть считалки, стишки, песенки, инсценировки и др. Большое значение при изучении английского языка имеет заучивание наизусть стихотворений и песенок, поскольку лексический материал, организованный в звучных ритмических стихах со смежными рифмами, не только легко заучивается детьми, но и длительное время хранится в памяти.

Методика работы с детьми этого возраста по обучению иностранному языку требует, чтобы преподаватель проводил занятия четко, живо, увлекательно, держа детей в состоянии заинтересованности. Это достигается подбором яркого, красочного дидактического материала и умелым переключением детей с одного вида речевой деятельности на другой.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и социально-гуманитарную направленность. Занятия проводятся на платной основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 5-6 лет, состоит из 31занятия на период с 03.10.2024 по 31.05.2025г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 25 минут.

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Веселый английский» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в физкультурном зале с соблюдением техники безопасности под руководством педагога.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром искусства через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции;

раскрытие собственного потенциала и активизация индивидуальных способностей к изучению иностранного языка.

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняяразные роли в пределах речевых потребностей и возможностей старшего дошкольника;

развитие коммуникативных способностей дошкольника;

расширение общего лингвистического кругозора дошкольника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

формирование мотивации к изучению иностранного языка.

К концу года дети должны знать:

О своем теле, его частях

Животные

Семья

Цвета

Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

Счет в пределах 10

Фрукты/Овощи

Предметы одежды

К концу года дети должны уметь:

Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

Понимать реплики других детей.

Уметь представлять себя, здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.

Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы.

Представлять себя, своих членов семьи.

Рассказывать о своих игрушках (животных).

Уметь считать от 1 до 10.

Знать основные цвета.

Знать названия фруктов и овощей

Уметь отвечать на вопросы.

Учебный план

Месяц	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Октябрь	Знакомство с английским языком.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Давайте познакомимся.	0,5	0,5	1	
	Приветствие и прощание.	0,5	0,5	1	
	Сколько тебе лет?	0,5	0,5	1	
Ноябрь	«Игрушки».	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	«Моя любимая игрушка».	0,5	0,5	1	
	Одежда.	0,5	0,5	1	
	Разучиваниепесенки: «Put on your shoes»	0,5	0,5	1	
Декабрь	Я умею делать ТАК! (Движения)	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Разучивание песенки «I canwalk»	0,5	0,5	1	
	Фрукты.	0,5	0,5	1	
	Овощи.	0,5	0,5	1	
Январь	Обобщение пройдённого материала.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Обобщение пройдённого материала.	0,5	0,5	1	
	Обобщение пройдённого материала.	0,5	0,5	1	
Февраль	Цвета	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Разучивание песенки «Redandyellow»	0,5	0,5	1	
	Цвета	0,5	0,5	1	
	Разучивание песенки «ColorsSong.»	0,5	0,5	1	
Март	Животные.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога.
	Разучивание песенкиIHaveAPet	0,5	0,5	1	

	Части тела.	0,5	0,5	1	Положительная оценка
	Разучивание песенки «Head&shoulders»	0,5	0,5	1	
Апрель	Числительные от 1 до 5.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка.
	Разучивание песенки «Let’scount»	0,5	0,5	1	
	Числительные от 1 до 10.	0,5	0,5	1	
	Закрепление песенки «Let’scount»	0,5	0,5	1	
Май	Обобщение и повторение пройденного материала.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка.
	Обобщение и повторение пройденного материала.	0,5	0,5	1	
	Обобщение и повторение пройденного материала.	0,5	0,5	1	
	Обобщение и повторение пройденного материала.	0,5	0,5	1	
ИТОГО		15,5	15,5	31	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество часов	Режим занятий
1 год	03.10.2024	31.05.2025	31	31/31	1 раз в неделю 25минут

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №12
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Чурсина

приказ от 30.08.2024 г. № 045-од

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Весёлый английский»
на 2024-2025 учебный год
Педагог: Гринкевич Александра Игоревна

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
10,3,7 группы	02.10.2024	31.05.2025	31 неделя	31 день	31 час	1 раз в неделю по 1 академическому часу (20 минут)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №12
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детский сад № 12
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Чурсина

приказ от 30.08.2024 г. № 045-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый английский»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Разработала: воспитатель Гринкевич А.И.

Санкт-Петербург
2024

II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и социально-педагогическую направленность. Занятия проводятся на платной основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 5-6 лет, состоит из 31 занятия на период с 03.10.2024 по 31.05.2025 г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 25 минут.

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Веселый английский» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в физкультурном зале с соблюдением техники безопасности под руководством педагога.

Цель программы: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух;

Воспитательные:

воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром искусства через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции;

раскрытие собственного потенциала и активизация индивидуальных способностей к изучению иностранного языка.

Метапредметные результаты:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей старшего дошкольника;

развитие коммуникативных способностей дошкольника;

расширение общего лингвистического кругозора дошкольника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

формирование мотивации к изучению иностранного языка.

К концу года дети должны знать:

О своем теле, его частях
Животные
Семья
Цвета
Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи
Счет в пределах 10
Фрукты/Овощи
Предметы одежды

К концу года дети должны уметь:

Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

Понимать реплики других детей.

Уметь представлять себя, здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.

Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы.

Представлять себя, своих членов семьи.

Рассказывать о своих игрушках (животных).

Уметь считать от 1 до 10.

Знать основные цвета.

Знать названия фруктов и овощей

Уметь отвечать на вопросы.

Перспективное планирование

Период	Тема	Лексический материал
Октябрь	Знакомство с английским языком.	Do you speak English well? Glad to meet you. Let me introduce myself.
Октябрь	Давайте познакомимся.	Ответнавопрос - What is you name? - I’m… Песенка What’syourname
Октябрь	Приветствие и прощание.	Hello/goodbye. Ответнавопрос-Nice to meet you. Howareyou?
Октябрь	Сколько тебе лет	Ответнавопрос -How old are you? I'm… yearsold
Ноябрь	«Игрушки».	Doll, kite, ball,car,bear.
Ноябрь	«Моя любимая игрушка»	Myfavouritetoy
Ноябрь	«Одежда»	Jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf. Put on/take off.
Ноябрь	Разучивание песенки.	«Put on your shoes»
Декабрь	Я умею делать ТАК! (Движения)	Walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep.
Декабрь	Разучивание песенки	«I canwalk»
Декабрь	Фрукты.	My favourite fruit. Banana, apple, watermelon.
Декабрь	Овощи.	My favourite vegetable. Potato, tomato, onion
Январь	Обобщение пройдённого материала.	Повторение изученного материала.

Февраль	Цвета.	Ответ на вопрос-What’ scolour? White, black, yellow.
Февраль	Разучивание песенки «Redandyellow»	«Redandyellow»
Февраль	Цвета.	Ответнавопрос-What’ scolour? Red, green, blue.
Февраль	РазучиваниепесенкиColors Song.	ColorsSong.
Март	Животные.	Elephant, tiger, lion, giraffe, cat, dog.
Март	Разучивание песенкиIHaveAPet	IHaveAPet
Март	Части тела.	Body: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose.
Март	Разучивание песенки «Head&shoulders»	«Head&shoulders»
Апрель	Числительные от 1 до 5.	Ответ на вопрос- Howmany…? What’sthis…? Numbers 1-5.
Апрель	Разучивание песенки «Let’scount»	«Let’scount»
Апрель	Числительные от 1 до 10.	Ответ на вопрос- Howmany…? What’sthis…? Numbers 1-10.
Апрель	Закрепление песенки «Let’scount»	«Let’scount»
Май	Обобщение и повторение пройденного материала.	Закрепление и повторение лексического материала.

III. Организационный раздел

Возраст детей, участвующих в реализации программы: Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Программа реализуется в форме кружковой работы.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на один год обучения.

Форма и режим занятий: Форма организации занятий – подгрупповая (2 группы по 10 -12 человек). Занятия проводятся один раз в неделю (4 занятия в месяц). Продолжительность занятий – 25минут (при условии чередования видов деятельности).

При разработке программы были учтены следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

принцип комплексной реализации целей: практической, воспитательной, развивающей, образовательной;

принцип коммуникативной направленности;

принцип осознанного овладения иностранным языком;

принцип наглядности.

Организация обучения на занятии.

Занятия с детьми проводятся один раз в неделю, продолжительностью 25минут. На занятиях дети рассаживаются полукругом так, чтобы педагог, находясь перед ними, мог хорошо видеть и слышать каждого ребенка. Это удобно и для быстрой смены разных видов работы.

Занятия начинаются с приветствия и общих замечаний (если это необходимо) о подготовке к занятию. Организация занятия занимает не более одной минуты.

После приветствия начинается повторение за преподавателем знакомых детям слов, предложений, стишков ("Фонетическая зарядка" длится 3-4 минуты). Фонетическая зарядка помогает ввести детей в языковую среду, нацелить их на хорошее, четкое произношение английских слов и предложений, а также задаёт нужный темп занятию.

Следующим видом работы является повторение и активизация материала, усвоенного на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания эта часть занятия может проходить в разных формах: ответы на вопросы педагога и других детей, игры, составление диалогов, работа с картинками и другими наглядными пособиями. Эта часть занятия длится 4-5 минут.

Между различными видами работ предусмотрены паузы в 1-2 минуты с играми и песнями. Затем идёт введение нового материала. При введении существительных и прилагательных используются игрушки и картинки. Если даются глаголы, то лексика вводится в процессе подвижной игры. Введение нового материала длится 4-5 минут.

Такую организацию занятия можно считать типичной, но в зависимости от цели и от материала, который необходимо пройти на занятии, распределение времени может изменяться. При выборе тематики, отборе слов и моделей к каждой теме учитывается уровень развития детей и их интересы.

Виды работы на занятиях с детьми

Обучая английскому языку в детском саду, используются такие виды работы с детьми, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям наших воспитанников:

работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, считалки;

работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;

работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;

разучивание и декламация стихотворений, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок;

разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка;

драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес (пальчиковый театр, маски;

подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении;

спокойные игры: настольные, лото, загадки;

творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты;

воспроизведение ситуативных диалогов;

рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Форма занятий– игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

Работа над произношением (сказки, песни, рифмовки).

Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).

Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)

Разучивание и декламация стихов (разучивание песен).

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.

Техническое оснащение:

картотека дидактических словесных игр;

настольные игры;

нормативно-знаковый материал (цифры);

развивающие игры;

художественная литература для чтения детям;
картинки, карточки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания;
фотографии, рисунки, открытки и др.;
атрибуты для игр (обручи, игрушки и пр.);
аудио и видеозаписи литературных произведений;
игрушки-персонажи;
подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями.

Методическое обеспечение программы

1. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
3. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
4. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
5. Андреева Н.Ш. Программа английского языка – Оренбург, 1994
6. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003
7. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М, 1997
8. Скульте В. Английский для детей – М., 1997
9. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006