

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 12 Невского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 15.10.2021 № 2)

С учетом мнения совета родителей
(Протокол от 15.10.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
от 15.10.2021 № 103-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 Невского района Санкт - Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников по образовательной программе дошкольного образования в ДООУ, а также хранения в архивах информации о результатах, в том числе и на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. 11 ч.3

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДООУ, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями во всех группах детского сада 2 раза в год - в сентябре и мае. В ходе работы над планом «Индивидуальной работы с детьми по освоению образовательной программы ДООУ» ежемесячно через проведение индивидуальной работы в группе. В план «Индивидуальной работы с детьми по освоению образовательной программы ДООУ» вносятся материалы, фиксирующие индивидуальное развитие ребенка в соответствии с применяемой нами образовательной программой и служат визуализацией этапов становления ребенка.

3.2. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются показатели сформированности умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности, разработанных в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по всем образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), основным направлениям развития и деятельности детей и фиксируются в диагностических таблицах Педагогической диагностики (оценка индивидуального развития воспитанников).

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в диагностических таблицах и в каждой возрастной группе.

3.5. Ведение плана «Индивидуальной работы с детьми по освоению образовательной программы ДОУ» учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы в сводных таблицах, на бумажном носителе.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития обучающихся ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

Проводить учет индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика), в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (сентябрь, май текущего учебного года);

Вносить соответствующие данные в планы «Индивидуальной работы с детьми по освоению образовательной программы ДОУ» и диагностические таблицы учета индивидуального развития детей;

Обеспечивать хранение диагностических данных в сводных таблицах в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ;

Ежегодно предоставлять заместителю заведующего по УВР аналитическую справку по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) воспитанников в рамках освоения образовательной программы ДОУ, в соответствующей возрастной группе, с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Заместитель заведующего по УВР обязан:

Обеспечивать наличие плана «Индивидуальной работы с детьми по освоению образовательной программы ДОУ» и учет индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика) для учета индивидуального развития детей во всех группах ДОУ;

Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОУ на итоговом педагогическом совете;

Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформление соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития обучающихся в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет заместитель заведующего по УВР.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного

образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство

7.1. Материалы педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в ДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики воспитанников группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в ДОУ.

7.3. Материалы педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.

