

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ № 12 Невского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 15.10.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБДОУ детского сада № 12  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 15.10.2021 № 103-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 12 Невского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12, в котором сконцентрированы и систематизированы:

физкультурное оборудование;

инвентарь и пособия;

методическая литература по ФИЗО;

диагностический материал;

картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;

конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников.

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

развивающее обучение и воспитание;

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Основные цели

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

обеспечение безопасности жизнедеятельности;

формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;

создание атмосферы психологической комфортности;

выявление динамики физического развития;

овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;

систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

формирование двигательных умений и навыков;

развитие физических качеств;

формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

## 3. Задачи и содержание работы

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;

создание предметно — пространственной развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;

систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре, имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;

развивать стремление у воспитанников заниматься спортом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и руководителя по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Управление и структура**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.2. Инструктор по физической культуре, несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

#### **5. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды**

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

дистанции и позиции при взаимодействии;

активности, самостоятельности, творчества;

стабильности, динамичности;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости - закрытости;

учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **6. Основными формами работы физкультурного зала являются**

организованная непосредственная образовательная деятельность;

совместная деятельность с детьми;

проведение занятий творческих групп, методических объединений.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.2. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСС) (музыкальный центр, мультимедийная техника).

