

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 31.08.2022)

С учетом мнения совета родителей
(протокол № 1 от 31.08.2022)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга
от 21.09.2022 № 104 - од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мукосолька»

для детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)

на 2022-2023 учебный год

Разработала: воспитатель
Бочакова Наталья Анатольевна

Санкт-Петербург
2022

Содержание

I. Целевой раздел

Пояснительная записка
Цели и задачи
Основные направления работы
Планируемые результаты освоения программы
Учебный план
Календарный учебный график

II. Рабочая программа

Перспективное планирование на 2022-2023 г

III. Организационный раздел

3.1. Организация кружковой деятельности
3.2. Используемый материал при работе
3.3. Список литературы

І. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» имеет художественную направленность и ориентирована на приобщение детей к древнему виду творчества – тестопластике. Рассчитана на дошкольников от 3 до 4 лет.

Актуальность. Тестопластика – Лепка из соленого теста. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности. Дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевая разными видами изобразительной деятельности, среди которых большое место занимает лепка.

Соленое тесто наиболее доступный материал для творчества. Программа «Мукосолька» поможет воспитанникам овладеть навыками лепки из соленого теста, а забавные композиции, сделанные своими руками, украсят дом и станут прекрасными подарками. Программа разработана на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Работа с тестом – это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Все, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Новизна программы заключается в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребенок не только рождает идею, но и сам является ее реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность, какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться. Все это реально, если он прошел курс определенной учебы, подготовки, которая непременно должна иметь комплексный характер, то есть быть и общеобразовательной, и развивающей, и воспитательной одновременно.

Целесообразность. Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить, как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Цель: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

развитие тонкой моторики пальцев;

развитие движений кистей рук;

развитие понимания речи;

Формы работы:

использование соленого теста;

использование природных материалов (желуди, орехи, семечки, шишки, скорлупа от орехов, хвоя, фасоль, горох, и т.д.;

использование дополнительных материалов (пуговицы, спички, пластмассовые крышки, бусинки бисер, трубочки и т.д.)

пальчиковые игры;

игры с предметами и материалами.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).

игры и действия с мелкими предметами.

узнавать предметы на ощупь.

работа с крупой, фасолью, горохом.

выкладывание фигур из геометрических фигур, палочек, семян.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и художественную направленность. Занятия проводятся на коммерческой основе, в кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 3-4 лет, состоит из 31 занятия за период с 03.10.2022 по 31.05.2023г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 15 минут

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Мукосолька» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением техники безопасности под руководством воспитателя

Планируемые результаты освоения программы

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

Описание планируемых результатов

умение разминать пальцами и ладошками тесто для лепки;

применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;

способность синхронно выполнять движения обеими руками;

интерес к лепке;

оформлять поделки с помощью различных материалов.

Формы проведения итогов реализации программы:

выставки детских работ в детском саду;

мастер-класс вместе с родителями;

участие в городских и российских конкурсах творчества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Месяц	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Октябрь	Знакомство с соленым тестом. Лепка «Улитки», путем скатывания.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Учимся раскатывать тесто и вырезать формочки, украшая их бусинками.	0,5	0,5	1	
	Лепка мудрой совы. Пошагово. Разукрашивание готовой поделки.	0,5	0,5	1	
	Совершенствуем технику лепки округлых форм круговыми движениями ладоней. Шоколадные конфеты, плюшки	0,5	0,5	1	
Ноябрь	Лепка «Ежика», с использованием природного материала	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Лепка «Рыбки»	0,5	0,5	1	
	Лепка панно «Цветок радости», декорируем бусинками.	0,5	0,5	1	
	Лепка «Колобок - повар»	0,5	0,5	1	
Декабрь	Лепка «Улитки» методом скатывания и сгибания соленого теста.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка Организация выставки
	Вырезаем формочками «Новогодние игрушки». Раскрашиваем гуашью.	0,5	0,5	1	
	Лепка «Елочки». Раскрашиваем готовое изделие гуашью. Украшаем бусинками.	0,5	0,5	1	
	Изготовление «Снеговика»-объемная поделка.	0,5	0,5	1	
Январь	Изготавливаем «Имбирное печенье», вырезание формочками из соленого теста.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление подвесок из соленого теста.	0,5	0,5	1	
	Раскатываем и изготавливаем поделку «Сова».	0,5	0,5	1	
Февраль	Композиция «Аквариум», с применением природного материала.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление сувенира «Сердечко» из соленого теста, с использованием дополнительных материалов.	0,5	0,5	1	

	Изготовление поделки для папы.	0,5	0,5	1	
	Фрукты, изготовление из цветного соленого теста. Раскрашивание гуашью.	0,5	0,5	1	
Март	Лепка праздничного панно к Дню мамы.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление «Сказочного домика», из стеклянной баночки	0,5	0,5	1	
	Лепим хлеб и хлебобулочные изделия.	0,5	0,5	1	
	Изготовление панно «Солнышко».	0,5	0,5	1	
Апрель	Лепка овощей. Разукрашиваем гуашью.	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка
	Изготовление из соленого теста фигурок «Космос»	0,5	0,5	1	
	Изготовление поделки «Умный кот» из соленого теста.	0,5	0,5	1	
	Изготовление панно «Зайка с морковкой».	0,5	0,5	1	
Май	Поделка к «9 мая»	0,5	0,5	1	Наблюдение педагога. Положительная оценка. Организация выставки
	Вырезание формочек из соленого теста, оформляем природными материалами.	0,5	0,5	1	
	Лепка «Розочек», путем вырезания из формочек кружочков.	0,5	0,5	1	
	Изготовление рамки для фото из слоеного теста, с использованием природных материалов.	0,5	0,5	1	
ИТОГО		15,5	15,5	31	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество часов	Режим занятий
1 год	03.10.2022	31.05.2023	31	31/31	1 раз в неделю до 15 мин

II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цель и задачи программы:

Цель: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

развитие тонкой моторики пальцев;
развитие движений кистей рук;
развитие понимания речи;

Формы работы:

использование соленого теста;
использование природных материалов (желуди, орехи, семечки, шишки, скорлупа от орехов, хвоя, фасоль, горох, и т.д.);
использование дополнительных материалов (пуговицы, спички, пластмассовые крышки, бусинки бисер, трубочки и т.д.)
пальчиковые игры;
игры с предметами и материалами.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).
раскрашивание поделки.
игры и действия с мелкими предметами.
узнавать предметы на ощупь.
работа с крупой, фасолью, горохом.
надевание бус, пуговиц на проволоку.
выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

Планируемые результаты освоения программы

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

Формы проведения итогов реализации программы:

выставки детских работ в детском саду;
участие в городских и российских конкурсах творчества.

Описание планируемых результатов

умение разминать пальцами и ладошками тесто для лепки;
применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;
способность синхронно выполнять движения обеими руками;
смешивать разные цвета, получать новые оттенки;
умение выполнять работу на специальных досках для лепки, пользование стеклом;
интерес к лепке;
расплющивать и наносить на картон, ткань, пластиковых бутылок, стеклянных баночек;
раскатывать тесто;
оформлять поделки с помощью различных материалов.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой ознакомительного уровня, очной формы обучения, имеет общекультурное назначение и художественную направленность. Занятия проводятся на коммерческой основе, в

кружок принимаются все желающие дети, на основе заявления родителя (законного представителя).

Предназначена для детей в возрасте 2-3 лет, состоит из 31 занятия за период с 03.10.2022 по 31.05.2023г.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия один академический час: не более 15 минут

Занятия проводятся в групповой форме. Наполняемость групп не более 15 человек и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Занятия по программе «Мукосолька» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в кабинете дополнительного образования с соблюдением техники безопасности под руководством воспитателя.

Планируемые результаты освоения программы

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля. Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

Описание планируемых результатов

умение разминать пальцами и ладошками тесто для лепки;

применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;

способность синхронно выполнять движения обеими руками;

интерес к лепке;

оформлять поделки с помощью различных материалов

Формы проведения итогов реализации программы:

выставки детских работ в детском саду;

мастер-класс вместе с родителями;

участие в городских и российских конкурсах творчества.

Перспективное планирование.

Октябрь

1 занятие Знакомство с соленым тестом. Лепка «Улитки», путем скатывания.

Разукрашивание готовой поделки.

2 занятие Учимся раскатывать тесто и вырезать формочки, украшая их бусинками.

3 занятие Лепка мудрой совы. Пошагово. Разукрашивание готовой поделки.

4 занятие Шоколадные конфеты, плюшки. Совершенствуем технику лепки округлых форм круговыми движениями ладоней.

Ноябрь

1 занятие Лепка «Ежика», с использованием природного материала.

2 занятие Лепка «Рыбки», декорирование пуговицами.

3 занятие Ко дню мамы, лепим панно «Цветок радости», декорируем бусинками.

4 занятие Лепка «Колобок - повар», изготовление панно.

Декабрь

- 1 занятие** Лепка «Улитки» методом скатывания и сгибания соленого теста.
- 2 занятие** Вырезаем формочками «Новогодние игрушки». Раскрашиваем гуашью.
- 3 занятие** Лепка «Елочки». Раскрашиваем готовое изделие гуашью. Украшаем бусинками.
- 4 занятие** Изготовление «Снеговика»- объемная поделка.

Январь

- 1 занятие** Изготовление праздничного печенья. Вырезание формочек из соленого теста. Декорируем кондитерской посыпкой.
- 2 занятие** Изготовление «Подкова на счастье», оформляем бусинками.
- 3 занятие** Изготовление символа Нового года. Раскрашивание гуашью и оформление подвески.

Февраль

- 1 занятие** Композиция «Аквариум», с применением природного материала.
- 2 занятие** Изготовление сувенира «Сердечко» из соленого теста, с использованием дополнительных материалов.
- 3 занятие** Изготовление поделки для папы.
- 4 занятие** Фрукты, изготовление из цветного соленого теста. Раскрашивание гуашью.

Март

- 1 занятие** Лепка праздничного панно ко Дню мамы.
- 2 занятие** Изготовление «Сказочного домика», из стеклянной баночки. Декорирование дополнительным материалом.
- 3 занятие** Лепим хлеб и хлебобулочные изделия. Разукрашивание акварелью.
- 4 занятие** Изготовление панно «Солнышко». Разукрашиваем гуашью.

Апрель

- 1 занятие** Лепка овощей. Разукрашиваем гуашью.
- 2 занятие** Изготовление из соленого теста фигурок «Космос», оформляем панно.
- 3 занятие** Изготовление поделки «Умный кот» из соленого теста.
- 4 занятие** Изготовление панно «Зайка с морковкой».

Май

- 1 занятие** Поделка к «9 мая».
- 2 занятие** Вырезание формочек из соленого теста.

3 занятие Лепка «Розочек», путем вырезания из формочек кружочков.

4 занятие Изготовление рамки для фото из слоеного теста, с использованием природных материалов.

III. Организационный раздел

Организация кружка

Кружок организуется с детьми 3-4 года.

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью 15 минут.

Инструменты и дополнительные материалы, необходимые для лепки из соленого теста:

Доски, упаковочная плёнка, скалки для раскатывания теста;

Салфетки - бумажные и тканевые;

Различные стеки или предметы их заменяющие: ручки, карандаши, зубочистки, палочки, пластиковые ножи;

Инструменты для нанесения рисунка на поверхность теста: расчёски, зубные щётки, пластиковые вилки, ложки, палочки от Чупа-чупсом;

Печатки и штампики для нанесения рисунка: соломинки от коктейля, крупные пуговицы, монеты, колпачки фломастеров, пробки, камушки, ракушки и т.д.;

Формочки для кексов, формочки для игр с песком;

Трафаретки для печенья, пластиковые крышки от аэрозолей, колпачки шариковых ручек, бумажные шаблоны, соломинки от коктейля;

Соединительные детали: соломинки от коктейля, использованные стержни от шариковых ручек, палочки;

Природный материал (ракушки, перья, шишки, каштаны, жёлуди, перья, зёрна, травы, семена, косточки и т.д.);

Бросовый материал (пробки, спички, коробки, катушки из-под ниток, втулки из-под скотча, пенопласт, кусочки ткани, нитки и т.д.);

Пуговицы, бисер, блестки, фольга и др.;

Клей ПВА;

Кисточки разных размеров, краски акварельные, гуашь, фломастеры.

Преимущества соленого теста:

Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;

Легко отмывается и не оставляет следов;

Безопасно при попадании в рот.

Лепится замечательно, к рукам не липнет;

Можно сушить в духовке, а можно - просто на воздухе;

Предметы из соленого теста хорошо красятся.

Поверх краски хорошо еще покрывать лаком - сохранится на века...

С готовыми предметами можно играть - без боязни, что оно потеряет форму.

Рецепт соленого теста: 2 стакана муки (можно в муку, не выходя из нормы двух стаканов, добавить сухой крахмал. Например, 1 1/2 ст. муки + 1/2 ст. крахмала. С добавлением крахмала тесто станет более эластичным. Из такого теста особенно хорошо получаются тонкие детали, например, лепестки цветов.), 1 стакан соли, 1 неполный стакан воды, примерно 180 г, можно добавить 2 стол. ложки клея ПВА. Вместо воды можно сварить клейстер из крахмала.

Способы сушки. Сушка в духовке. Нужно исходить из того, что изделие толщиной 5 мм сушится в течение 1 часа. Температура при этом должна быть 75 градусов.

Воздушная сушка. Самый экономичный, но и самый длительный. При воздушной сушке влага из изделия испаряется очень медленно - за 1 день изделие просушивается не более чем на 1 мм толщины. Такую сушку целесообразнее всего проводить летом, когда можно использовать тепло солнечных лучей. (Зимой на батарею украшения ни в коем случае класть нельзя!).

Комбинированная сушка. Она более всего подходит для объемных лепных украшений: изделия выдерживают несколько дней на солнце, затем досушивают в духовке.

Методическое обеспечение

Дидактический материал:

аудиозаписи.

использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).

использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

Техническое оснащение:

дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха).

инструменты для лепки (стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров и др.).

Форма работы:

Совместная деятельность с педагогом.

Техническое оснащение занятий: кабинет дополнительного образования.

Формы подведения итогов: выставка, презентация творческих работ.

Список литературы

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет.
2. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.
3. Шаляпина И.А. «Игры с красками и пластилином», для детей 2-4 года.
4. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010. – 249 с.
5. Навацкая М. «Лепим с малышами», пластилиновые зверушки, для детей 2+
6. Дорошенко «Лепим из соленого теста». Издательство «Фолио» 2011 г.
7. Лыкова И. «Поделки из соленого теста». Издательство «Цветной мир» 2012 г.

