

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 12
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол № 5 от «26» марта 2021)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2020 календарный год

Санкт-Петербург
2021 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 2 |
| Аналитическая часть | 4 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| Воспитательная работа | 5 |
| Дополнительное образование | 5 |
| 2. Оценка системы управления организации | 6 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 7 |
| 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) 8 | |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 10 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| 7. Оценка материально-технической базы | 13 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 14 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 16 |

Общие сведения о ГБДОУ № 12

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга) |
| Руководитель | Бабий Светлана Евгеньевна |
| Адрес организации | 192076, Санкт – Петербург, Рыбацкий проспект, дом 51, корпус 2, литер А |
| Телефон, факс | 8-(812) 700-56-16, 8-(812) 700-44-50 |
| Адрес электронной почты | info.dou12@obr.gov.spb.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | от 26.12.2011 № 1239, серия 78 № 001478 |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ детский сад № 12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 300 мест. Общая площадь здания 2809 кв.метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1789 кв.метров.

Цель деятельности ГБДОУ детский сад № 12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), присмотр и уход.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада № 12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 12:

- рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу);
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании В Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 332 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ГБДОУ детском саду № 12 сформировано 12 общеразвивающих групп, из них:

- 2 группы раннего возраста – по 25 детей;
- 2 младшие группы – по 27 человек;
- 3 средние группы – общее количество 89 человек;
- 3 старшие группы – по 27 человек;
- 2 подготовительные группы – по 29 человек.

В 2020 году в ГБДОУ детском саду № 12 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube , <https://vk.com/>). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителям привычного режима для детей, на сайте нашего ОУ был создан раздел «Детский сад с доставкой на дом» <http://12.dou.spb.ru/detskijsad-s-dostavkoj-na-dom>, где систематически проводились консультации специалистами, оказывалась методическая помощь. Воспитанникам и родителям было предложено продолжение обучения в период самоизоляции.

Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2020 с помощью метода анкетирования, проводился анализ состава семей воспитанников, Результаты анализа состава семей представлены в таблице:

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 272 | 82 % |
| Неполная с матерью | 59 | 17,7 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,3 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 120 | 36,2 % |
| Два ребенка | 183 | 55,1 % |
| Три ребенка и более | 29 | 8,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В период самоизоляции, посредством социальных сетей, воспитанники и родители могли получать видео уроки по физической культуре, музыкальному развитию. Благодаря поддержке родителей, воспитанники участвовали в конкурсах, проводимых социальными партнерами в дистанционном формате.

Дополнительное образование

В 2020 году в ГБДОУ детском саду № 12 работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: хоровой коллектив «Звездочки», «Мукосолька»
2. Социально-педагогическое: «Русская изба», театральная студия, «Любимый Петербург»
3. Физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика «КрепышОк»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ГБДОУ детского сада № 12.

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детским садом № 12 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад № 12.

Управление ГБДОУ детским садом № 12 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 12

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развитие образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности;• Материально-технического обеспечения. |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ детского сада № 12, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развитие образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений ;• Разработки образовательных программ;• Выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с |

| | | | | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|----|-----|-----|-------|
| | | | | | | | | нормы |
| | 121 | 36,3 | 193 | 58,3 | 18 | 5,4 | 332 | 94,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 139 | 41,8 | 175 | 52,7 | 18 | 5,5 | 332 | 94,5 |

В июне 2020 года педагоги ГБДОУ детского сада № 12 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 12.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей(законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ детского сада № 12 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и Постановлением Правительства СПб от 13.03.2020 № 121 «О мерах противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции».

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях согласно вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

ГБДОУ детский сад № 12 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 руководитель ФиЗо

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогических работников детского сада. По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников учреждения, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

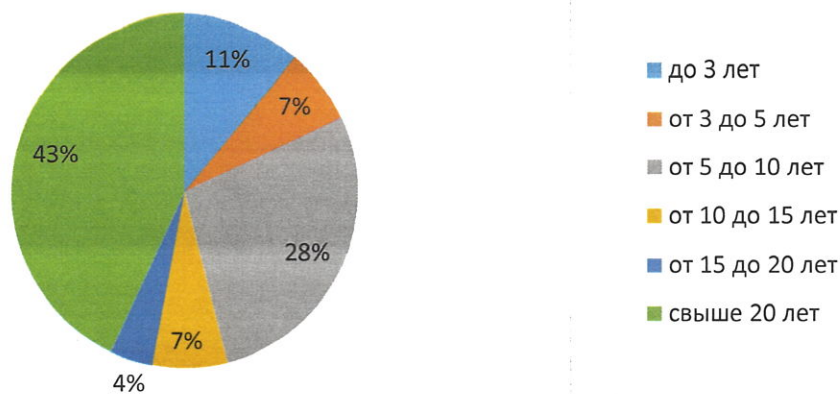
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работы.

В 2020 году педагогический стаж составил:

- * 13 педагогов (46%) с педагогическим стажем до 10 лет.
- * От 10 до 15 лет – имеют педагогический стаж 2 педагога (15%),
- * 15 и более лет – 11 педагогов (39%).

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что половина педагогических работников имеют большой опыт работы.



Уровень образования педагогических сотрудников.

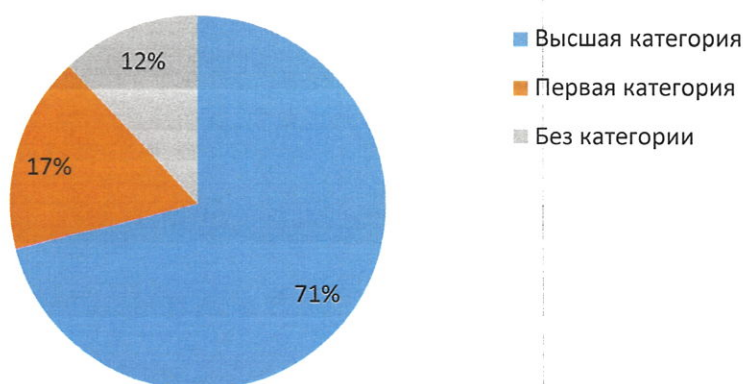
Большинство педагогов имеют высокий уровень образования:

- высшее образование - 15 педагогов (54%);
- среднее профессиональное – 13 педагогов, что составляет 46%:

Квалификационная категория.

Квалификационную категорию имеют 24 педагогических работника ОУ:

- высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов (71 %),
- первую – 5 педагогов (17%),
- без категории – 4 педагога (12%)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В ДОО имеется библиотека, которая находится в методическом кабинете, а также сформирована в каждой группе детского сада. Методическая и детская литература подобрана в соответствии с ФГОС ДО и программой ГБДОУ. В методическом кабинете имеется все необходимое программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение для организации образовательного процесса с дошкольниками. Также имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольной учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя дошкольного учреждения» и другие.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ детском саду № 12 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технической базы

В ГБДОУ детском саду № 12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет с изолятором – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения (групповые, музыкальный зал, спортивный зал, методический, медицинский и процедурный кабинеты) оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями и материалами.

В 2020 году в детском саду был создан мини-музей «Русская Изба», проведено переформлиение уголка по ПДД и текущий ремонт коридоров 1 и этажа, пищеблока. Материально-техническое состояние ГБДОУ детского сада № 12 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детском саду № 12 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме; что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ВЫВОД

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что: в ГБДОУ детском саду № 12 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

За 2020 календарный год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечено качество образования в соответствии с потребностями и запросами всех участников образовательного процесса. Достигнуты положительные результаты в реализации программы развития. Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы ГБДОУ. В учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ГБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Актуальным для ГБДОУ является создание условий для повышения качества образования (нормативные и организационные основы, научно-методическая деятельность и кадровая политика), установление взаимовыгодного социального партнёрства.

Для достижения более высоких результатов необходимо продолжать создавать условия:

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия;

- для повышения качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий
 - для усиления деятельности по сохранению здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий
 - для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - для профессионального роста и развития педагогических работников.
- для плодотворного и эффективного взаимодействия с родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 332 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 332 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 50 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 282 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 332 (100%) |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 25 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 28 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 15 |
| средним профессиональным образованием | | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 24 (86%) 19 (69%) |
| первой | | 5(17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 5 (17%) |
| больше 30 лет | | 11 (39%) |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 7 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (17%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 12/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 196 |

